

Transformation pédagogique pour l'enseignement supérieur

**Vous enseignez, vous souhaitez améliorer vos pratiques pédagogiques
et prendre plus de plaisir dans l'exercice de votre métier...**

L'équipe de l'IDEFI **DEFI Diversités**¹, riche de ses 5 ans d'expériences dans la formation des enseignants du supérieur, vous propose des ateliers sur la pédagogie, adaptés à vos besoins.

Cette formation est construite avec une progression pédagogique sur 5 journées (cf. planning).

Vous pouvez aussi vous inscrire aux ateliers de votre choix selon :

- **Votre expérience**
- **Vos besoins**
- **Vos centres d'intérêts.**

Cette formation en pédagogie, c'est aussi :

- **Un groupe de petite taille entre pairs, hors de toute posture de jugement**
- **Une atmosphère constructive et bienveillante**
- **Un partage de pratiques et d'expériences pédagogiques**

Dates : 20 au 24 Novembre 2017,

Intervenants : Enseignants, conseillers pédagogiques, ingénieurs de formations, intervenants sur le dispositif de DEFI Diversités


Lieu : INSA Toulouse

Cout : 400 Euros / jour / personne (dégressif en fonction du nombre de journées)

Pour vous inscrire : fcq@insa-toulouse.fr

Pour plus de renseignements : christophe.romano@insa-toulouse.fr

(1) Un projet pour : Déployer l'Excellence en Formations d'Ingénieurs par et pour les **DIVERSITÉS**. Les actions communes des établissements de l'Université de Toulouse : IMT Mines Albi, INP Toulouse, INSA Toulouse et ISAE Supaero ; menées visent à adapter les pratiques pédagogiques à la diversité des publics étudiants et à développer les compétences attendues par le monde socio-économique.

	J1 20 novembre	J2 21 novembre	J3 22 novembre	J4 23 novembre	J5 24 novembre
Public cible	Enseignant débutant et/ou enseignant souhaitant réfléchir sur sa pratique à partir des fondamentaux de la pédagogie	Enseignant débutant et/ou enseignant souhaitant progresser dans sa capacité à animer et à s'exprimer face à un grand groupe	Enseignant souhaitant faire évoluer ses méthodes et rendre les étudiants plus actifs	Enseignant souhaitant mettre en œuvre un Apprentissage par Problème ou par Projet	Enseignant souhaitant réaliser un dispositif hybride ou un SPOC
Objectif	Construire un enseignement	Animer un enseignement	Mettre en œuvre une pédagogie active	Concevoir une situation problème et un APP	Concevoir un dispositif hybride
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs pédagogiques - Les différentes méthodes - L'évaluation - Les bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Parler en public - Maîtrise de la voix - Expression gestuelle - L'attention des apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques d'une pédagogie active - Différentes pédagogies actives - Rôle de l'enseignant dans une pédagogie active 	<ul style="list-style-type: none"> - La situation problème - Déroulement des différentes séances de l'APP - L'évaluation des acquis 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organisation du contenu - Le scénario pédagogique - Les capsules vidéo - L'évaluation du dispositif