

# Sciences Humaines S7



ECTS

4 crédits



Volume horaire

45h

## Présentation

### Description

#### Anglais

- Analyse de résumés/articles scientifiques provenant de revues sur l'intelligence artificielle et les mathématiques afin de comprendre la structure et le contenu des résumés/articles, ainsi que les caractéristiques stylistiques/linguistiques de l'anglais scientifique.
- Analyse de posters scientifiques des projets de mathématiques pour comprendre ce qui fait un poster efficace. Les apprentis appliquent ces lignes directrices à leurs propres affiches.
- Révision des compétences de présentation, la prononciation et l'utilisation du vocabulaire technique.
- Compréhension écrite et expression orale à partir de documents (articles, podcasts, vidéos, etc.) relatifs aux enjeux éthiques des applications de l'IA.

#### Droit

- Organisation judiciaire française
- Présentation des principes et des règles de droit régissant les entreprises individuelles et sociétaires.
- Étude de la notion juridique de responsabilité tant civile que pénale.
- Appliquer les règles présentées en cours et résoudre des situations juridiques simples.
- Prendre en compte des paramètres juridiques dans les fonctions d'ingénieur.

#### PPI

- Brainstorming pour définir les compétences clés de l'ingénieur

- État des lieux dans une perspective de stage
- Création du portrait-robot de l'ingénieur que je souhaite devenir
- Présentation du e-portfolio de compétences
- Auto-évaluation de mes compétences
- Co-construction d'un plan d'actions pour gagner en compétences

## Objectifs

#### Anglais

- Sensibiliser aux publications scientifiques.
- Acquérir des connaissances sur les principales caractéristiques stylistiques et linguistiques de l'anglais scientifique et les appliquer.
- Apprendre et appliquer le vocabulaire technique lié aux cours sur l'intelligence artificielle et la modélisation.
- Définir les parties d'un résumé scientifique et écrire un résumé selon les conventions en vigueur.
- Concevoir et présenter un poster scientifique en rapport avec leurs activités techniques dans leurs entreprises.
- Comprendre les enjeux éthiques liés à son domaine.

#### Droit

- Connaitre l'organisation judiciaire française et les principes fondamentaux qui régissent le système judiciaire
- Connaitre les structures juridiques d'entreprise et leur fonctionnement
- Appréhender la notion de risque et les responsabilités qui en découlent

#### PPI

- Définir les compétences clés de l'ingénieur dans une

vision systémique

- Définir les compétences clés de l'ingénieur au regard de mon propre projet
- Identifier les compétences attendues, à apporter et à améliorer en stage en entreprise en 4ème année
- Illustrer mes compétences et expériences associées

---

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

---

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse