

Projet d'initiation à la recherche



ECTS



Volume horaire

24.75h

Présentation

Description

Programme (contenu détaillé) :

- recherche bibliographique
- la définition d'un problème et la démarche scientifique nécessaire pour y répondre
- participation à un projet de recherche en cours au sein du laboratoire.
- les règles d'hygiène et sécurité en laboratoire de recherche.

Conduite de projet : définition et organisation

- du contenu (bien définir les contours et les tâches),
- des délais (avec priorisation des tâches, diagramme de GANTT),
- des RH (distribuer les tâches aux personnes ayant les compétences requises, communication, management d'équipe),
- analyse des risques, estimation des coûts.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- la démarche et les outils d'une recherche ciblée de bibliographie scientifique et de brevets
- les principes de la démarche scientifique
- les règles hygiène et sécurité inhérentes à la recherche scientifique

- les méthodes de base de la conduite des projets

L'étudiant devra être capable de :

- cerner et approfondir un sujet de recherche scientifique
- faire l'état des lieux des recherches passées et en cours sur ce sujet et trouver les principales équipes spécialistes
- mettre en œuvre de façon autonome une démarche scientifique expérimentale pour répondre à un questionnement (en utilisant l'analyse bibliographique préalable et en respectant les règles H&S)
- restituer le résultat sous un format scientifique (article, poster)
- mettre en place une démarche de conduite de projets.

Pré-requis nécessaires

Notions d'étude bibliographique

Tous les domaines de connaissance scientifique en relation avec le projet

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse