

DOMAINE HUMANITES_FAS_15 ECTS

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

DOMAINE HUMANITES



ECTS

15 crédits



Volume horaire

175.75h

Présentation

Description

LV1 (Anglais), LV2 (Allemand, Espagnol, Chinois, Portugais, LSF), Expression, Initiation à la recherche documentaire, Gestion, APS (Activités Physiques et Sportives), PPI (Parcours Professionnel Individualisé)

Objectifs

Acquérir des compétences spécifiques à la communication professionnelle à l'écrit et à l'oral, en français mais aussi dans un environnement international et interculturel. Acquérir des compétences en gestion des entreprises. Apprendre à se connaître pour rester en bonne santé, et à se positionner en tant que professionnel.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Communiquer dans un contexte interculturel



ECTS



Volume horaire

83.75h

Présentation

Description

Objectifs

Acquérir les bases de la communication dans un contexte internationale/interculturel

en LV1

- comprendre un roman contemporain et des articles de presse sur des problèmes d'actualité et dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers (B2)

- Au cours d'un débat, développer une argumentation claire, en élargissant et confirmant ses points de vue par des arguments secondaires et des exemples pertinents ; enchaîner des arguments avec logique ; expliquer un point de vue sur un problème en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses (B2-C1)

- écrire une critique de livre dans une langue formelle et soignée (B2-C1)

- Savoir rédiger des courriels en langue anglaise sur des sujets courants de la vie étudiante

en LV2

Savoir exprimer une opinion avec efficacité et aisance et être en capacité de prendre part à une discussion

spontanément, en utilisant un registre approprié et en faisant preuve d'une maîtrise des bases grammaticales, lexicales et syntaxiques.

S'exprimer à l'oral devant un groupe.

Pour les LV2 niveau avancés :

Être capable de reformuler les idées spécifiques d'un article de presse, d'un extrait audio/vidéo soit à l'oral, soit à l'écrit, en faisant preuve d'une maîtrise des bases grammaticales, lexicales et syntaxiques.

Être capable de rédiger des emails dans la langue cible en lien avec des situations de la vie courante, en faisant preuve d'une maîtrise des bases grammaticales, lexicales et syntaxiques et des règles inhérentes à la communication par email.

a) Pour les Chinois niveau débutants :

Maîtriser 100 à 110 caractères actifs et 10 caractères passifs selon le seuil des 805 caractères du programme national, être capable d'effectuer une lecture oralisée d'un texte chinois (100 caractères environ)

À partir des indications données, rédiger des phrases ou un petit texte (100 caractères environ), prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position donnés.

b) Pour les Chinois niveau avancé :

Maîtriser 500 à 600 caractères actifs et 30 caractères passifs, selon le seuil des 805 caractères du programme national, être capable d'effectuer une lecture oralisée d'un texte chinois (300 caractères environ)

Construire une narration/argumentation simple (300 caractères environ) à propos d'un thème avec ou sans les documents servant de support, qui permet de contextualiser et de nourrir l'expression

c) LSF :

Synthétiser des informations précises.

Être capable de spatialiser et personifier un contenu signaire

S'exprimer en signes et iconicités devant un public

en FLE

Développer les compétences nécessaires afin de :

- savoir prendre des notes
- conduire une présentation simple à l'oral (produit / activité)
- savoir gérer un entretien d'embauche
- conduire une présentation orale avec support informatique

Pré-requis nécessaires

LV2 :

Un niveau A2 minimum pour les cours de niveau avancé.

Aucun prérequis pour des nouvelles langues.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Maîtriser les techniques d'expression écrite



ECTS



Volume horaire
11.25h

Présentation

Aucun

Description

Cours sur les principes généraux de la communication professionnelle et ses points clefs
méthodologie du compte rendu d'article
travail en TD sur le compte rendu

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Objectifs

Maîtriser les principes de la communication écrite en contexte professionnel :

- identifier des sources écrites fiables et pertinentes
- restituer et reformuler de l'information de façon claire et synthétique
- structurer des informations en groupes logiques et construire un plan logique cohérent
- apprendre à titrer un document de façon efficace afin que les informations soient directement identifiables
- mettre en forme un rapport professionnel

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Pré-requis nécessaires

Maîtriser les techniques d'expression orale



ECTS



Volume horaire
11.25h

Présentation

Description

- cours sur les grands principes de la communication orale
- méthodologie de l'oral professionnel
- oral en binôme avec support Powerpoint

Objectifs

- Comprendre et maîtriser les principes spécifiques de l'oral professionnel
- Savoir présenter un oral professionnel avec support Powerpoint efficace

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Apprendre à apprendre: Rechercher de l'information, l'exploiter et la présenter



ECTS



Volume horaire
14.25h

Présentation

Description

- Méthodologie de recherche : comment aborder une recherche documentaire, les différentes étapes de la recherche
- Présentation d'outils et des sources disponibles à la bibliothèque
- La recherche sur Internet
- Qualité et fiabilité de l'information
- Initiation au droit d'auteur et au plagiat
- Rappel des règles de présentation d'une bibliographie

Objectifs

En 1ère année, la formation à la recherche documentaire est intégrée au grand domaine Humanités, dans le cadre du module "Apprendre à apprendre".

Le « projet documentaire » sert de support à cette formation : les étudiants répartis en groupes de 5/6 travaillent sur un sujet donné par un enseignant qui devient leur tuteur, ils doivent rendre une synthèse écrite assortie d'une bibliographie et font une présentation orale devant un jury.

- Initier les étudiants à la recherche et au traitement d'informations sous un angle professionnel
- Accroître l'autonomie des étudiants et leur degré de maîtrise de l'information scientifique et technique
- Proposer des clés pour qu'ils soient capables d'élaborer une stratégie de recherche efficace
- Améliorer la connaissance des outils documentaires à leur disposition
- Sensibiliser aux règles de rédaction d'une bibliographie et d'exploitation des travaux d'autrui

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Responsabilité sociale des entreprises



ECTS



Volume horaire

5h

Présentation

Description

L'entreprise face à sa responsabilité
Les actions d'une entreprise responsable

Objectifs

Ce module présente les notions, démarches et outils fondamentaux de la responsabilité sociale des entreprises. L'objectif est de sensibiliser les étudiants aux pratiques durables d'une entreprise. Il met en perspective l'intégration des enjeux sociaux, environnementaux et économiques dans le fonctionnement des entreprises.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Entretenir sa condition physique



ECTS



Volume horaire
42h

Présentation

Description

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant(e) devra avoir compris et pourra expliquer ce qu'implique l'entretien de sa condition physique pour se maintenir en bonne santé.

L'étudiant(e) devra être capable de :

S'engager dans une pratique physique régulière.

Connaître et mettre en œuvre les principes d'intensité, de durée, de quantité, de récupération.

Connaître et mettre en œuvre les méthodes pour préserver sa santé (principes physiologiques, méthodes de récupération, maintien postural, lutte contre la surcharge pondérale).

Connaître ses points forts et ses points faibles.

Savoir utiliser les techniques spécifiques en fonction de la situation.

S'engager physiquement et mentalement dans les situations, accepter l'effort, repousser ses limites

Communiquer ses intentions

Identifier les causes de ses réussites et échecs

Connaître les règles pour agir en sécurité pour soi-même et pour les autres

Pré-requis nécessaires

Aucun

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Se connaître pour mieux s'orienter



ECTS



Volume horaire

9.5h

Présentation

Description

Objectifs

Se connaître, partager, s'orienter

Pré-requis nécessaires

Aucun

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse