

4e ANNEE GENIE MECANIQUE

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Modélisation multiphysique



ECTS



Volume horaire
74h

Présentation

Description

- Introduction à la mise en place de modèles à paramètres localisés (OD/1D) : approche réseau en modélisation multidomaine (électricité, mécanique, hydraulique, thermique), langage Modelica, modélisation incrémentale et choix du niveau de modèle, calcul de paramètres par approches énergétiques.
- Implémentation et analyse de modèles à paramètres localisés (OD/1D) : modèles Modelica, modèles Simulink de type schémas blocs, approches causales et acausales, bond graph, résolution numérique dans Python.
- Modélisation des actionneurs électromagnétiques : calcul de champs magnétique (analytique et FEM) et d'inductances, calcul d'efforts, modélisation d'actionneurs mécatroniques.
- Modélisation des structures et systèmes 3D mécaniques : introduction, systèmes mécaniques multicorps, modélisation et éléments finis sous Python et Abaqus.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- Les principaux concepts de la modélisation de systèmes multiphysiques à paramètres localisés (OD/1D)

ou distribués (3D).

- Les approches réseaux en modélisation multi-domaines (électrique, mécanique, hydraulique, thermique), la modélisation acausale/causal, les bonds graphs, les méthodes de calcul par éléments finis en électromagnétique et en mécanique.

L'étudiant devra être capable de :

- Mettre en place des modèles OD/1D (électrique, mécanique, hydraulique, thermique), 2D/2D multicorps ou 3D (électromagnétique, mécanique) pour des systèmes mécatroniques.
- Utiliser des logicielles de programmation comme Python et des plateformes logicielles OD/1D comme Dymola/Modelica, AMESim, Simulink et 3D comme FEMM, Patran-Nastran ou Abaqus

Pré-requis nécessaires

Lois de Kirchhoff et électrocinétique, notion de travail/énergie et puissance, notion de pression en hydrostatique des fluides, conduction et convection en transfert thermique,

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Architectures des chaînes de puissance des systèmes technologiques

Présentation

Description

I4ISME71-1 Architecture des transmissions de puissance
Enseignement centré sur les systèmes de puissance à finalité mécanique (actionneurs, entraînements, chaînes de propulsion, etc.). Découpage selon 3 domaines: hydraulique, électrotechnique et mécanique avec analyse des composants technologiques permettant de remplir les fonctions de : dosage, distribution, transformation, conditionnement et gestion. Exemples applicatifs couvrant les domaines de la mobilité/BTP (véhicule électrique, aéronautique, engins de chantier).

I4ISME71-3 CAO et jumeau numérique

Travaux portant sur une maquette CAO d'un vélo couché-caréné électrique dont le comportement de conduite est co-simulé (suspension/propulsion).

I4ISME71-5 Informatique et électronique embarquées

- Analyse de capteur (ex. sonde de température),
- Réalisation de montage intégrant un amplificateur opérationnel,
- Prise en main du microcontrôleur de la famille des STM32,
- Prise en main de différents modules de transmission RF,
- Mise en place de toute une architecture matérielle et logicielle pour réaliser une communication sans fils de la température.

I4ISME71-6 Formation à la recherche documentaire

Une formation sera dispensée sur les canaux de diffusion scientifiques (bases documentaires, journaux), les méthodologies de recherche et outils associés. Une sensibilisation aux droits d'auteurs et à l'analyse de la

qualité des informations sera également donnée.

Objectifs

Le module comporte 6 composantes:

- 1 - Architecture des transmissions de puissance
- 2 - Analyse de mécanismes (AE uniquement)
- 3- CAO et jumeau numérique
- 4 - Ouverture aux réseaux industriels
- 5 - Informatique et électronique embarquées
- 6 - Formation à la recherche documentaire et projet recherche

Les objectifs sont propres à chaque composante:

I4ISME71-1 Architecture des transmissions de puissance
L'étudiant pourra:

- analyser un schéma de puissance mécanique/hydraulique/électrique d'un point de vue architectural et fonctionnel,
- effectuer la synthèse d'une architecture de puissance mécanique/hydraulique/électrique à partir d'exigences fonctionnelles.

I4ISME71-2 Analyse de mécanismes

L'étudiant sera en mesure de lire des plans de pièces et d'assemblages mécanique et d'en analyser la cinématique utile à la réalisation d'un mécanisme.

I4ISME71-3 CAO et jumeau numérique

L'étudiant mettra en œuvre une co-simulation entre maquette CAO multi-corps et environnement multiphysique OD/1D en validation préliminaire.

I4ISME71-4 Ouverture aux réseaux industriels

L'étudiant aura acquis les bases principales des

réseaux et protocoles industriels.

I4ISME71-5 Informatique et électronique embarquées

L'étudiant aura compris:

- les concepts fondamentaux associés à une chaîne de transmission numérique de la capture des informations physique, son traitement à sa transmission sur réseau sans fils,
- les différents paramètres à prendre en compte pour mettre en forme un signal analogique,
- les différents paramètres à prendre en compte pour choisir une technologie de transmission sans fils principe,
- les techniques de programmation de base sur un microcontrôleurs STM32.

Il sera également capable:

- d'analyser un problème et de concevoir une architecture matérielle et logicielle de transport de données basée sur une étude de cahier des charges,
- de choisir les technologies adéquates pour la transmission parmi des équipements basiques ou plus évoluées comme des module XBee ou GSM,
- de lire une datasheet pour comprendre le fonctionnement de capteurs électroniques simples,
- de réaliser le montage électronique pour mettre en forme le signal issu du capteur.

I4ISEI11-6 Formation à la recherche documentaire

L'étudiant sera en mesure de:

- collecter des documents pertinents et fiables, d'un niveau académique/recherche en utilisant des sources variées,
- présenter sa synthèse bibliographique sous forme structurée et normée.

Pré-requis nécessaires

I4ISME71-1 Architecture des transmissions de puissance
Connaissances technologiques de base en mécanique car la mise à niveau (I4ISEI11-2 Analyse de Mécanismes) est succincte. Des support d'auto-formation seront disponible en ligne.

I4ISME71-5 Informatique et électronique embarquées

Cours d'informatique de 1ère année.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Remise à niveau AE

Présentation

Description

Rappels des 3 lois de Newton, types de force, principe des travaux virtuels, énergie potentielle et cinétique. Modélisation de systèmes simples, bilan des actions mécaniques extérieures, méthode de résolution Liaisons cinématiques

Objectifs

- A la fin du module, l'étudiant doit savoir :
- Modéliser un système plan en vue d'une étude statique ou dynamique
 - Résoudre un problème de dynamique en choisissant et appliquant la bonne méthode
 - Comprendre un schéma cinématique

Pré-requis nécessaires

Mécanique du point

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes :

examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Outils de modélisation

Présentation

Description

Optimisation différentiable : théorie et pratique

- Rappels de calcul différentiel et introduction à l'analyse convexe
- Exemples industriels et typologie des problèmes d'optimisation
- Notion d'extremum local
- Conditions d'optimalité au premier ordre et second ordre avec ou sans contraintes (égalité et/ou inégalité)
- Algorithmes du gradient, algorithmes de Newton, problèmes de moindres carrés linéaires et non linéaires

Introduction à la programmation linéaire : modélisation par programmation linéaire, algorithme du simplexe, analyse de sensibilité

Modélisation par graphes et description d'algorithmes efficaces pour la recherche de chemins, d'arbres et de flots extrémaux

Applications : problèmes d'affectation, de transport, d'ordonnancement, de planification.

Modélisation stochastique par une chaîne de Markov à temps discret et à temps continu. Calcul de la mesure

transitoire et la mesure stationnaire. Applications aux processus de naissances et de mort, files d'attente markoviennes, réseaux de files d'attente

Modélisation par réseaux de Petri et techniques d'analyse associées. Propriétés des réseaux. Application à des protocoles de communication et systèmes réactifs

Introduction au machine learning. Apprentissage supervisé pour problème de classification et de régression. Modèles interprétables et réseaux de neurones

Objectifs

.

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- différentes approches pour analyser et évaluer les performances de systèmes à événements discrets,
- différents types de modélisation adaptées aux problèmes considérés (modèles déterministes ou stochastiques, modèles d'optimisation numérique et combinatoire, modèles concurrents)
- caractéristiques d'un problème d'apprentissage supervisés (jeux de données, classification/régression, processus d'apprentissage, évaluation), et méthodes/algorithmes basiques pour traiter ces problèmes,
- les algorithmes disponibles pour résoudre ces problèmes.

L'étudiant devra être capable de :

Apprendre à modéliser et résoudre des problèmes de recherche opérationnelle (optimisation, programmation linéaire, graphes, processus stochastiques) et des systèmes à événements discrets. Modéliser systèmes stochastiques tel qu'un réseau de files d'attente par une chaîne de Markov. Calculer ses mesures de performances stationnaires et dimensionner leur capacité.

Modéliser un SED par réseau de Petri, analyser les propriétés du réseau de Petri par différentes méthodes d'analyse (propriétés générales d'accessibilité et propriétés spécifiques au moyen d'observateur).

Mettre en place un processus d'apprentissage à l'aide de bibliothèques Python existantes, et présenter/expliquer les résultats des modèles obtenus.

Pré-requis nécessaires

Algèbre linéaire - Calcul différentiel - Probabilités - Systèmes dynamiques (notion d'état)- bases en logique propositionnelle et réseaux de Petri.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Automatique

Présentation

Description

Cet enseignement présente les modèles linéaires à temps discret : modèle entrée/sortie et modèles dans l'espace d'état. Echantillonnage avec bloqueur d'ordre zéro. Critères de stabilité. Passage d'une loi de commande analogique à une loi de commande numérique. Correcteur RST : Régulation et poursuite. Lien avec les méthodes dans l'espace d'état.

Objectifs

Les objectifs de cet enseignement sont de connaître les techniques et méthodes de commande numérique pour cela il faut:

- Savoir identifier et modéliser un système discret et un système échantillonné
- Savoir évaluer les critères de performances d'un système discret et d'un système échantillonné
- Savoir mettre en place et valider un correcteur pour un système discret ou échantillonné

Pré-requis nécessaires

- AE-SE :
Systèmes bouclés
Signal

Commande des systèmes linéaires continus

- GM-IS :
Etude des systèmes

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Processus pour l'ingénierie des systèmes

Présentation

Description

1- Ouverture aux réseaux industriels

Introduction générale sur les réseaux industriels et les protocoles couramment utilisés.

2- Informatique et électronique embarquées

- Analyse de capteur (ex. sonde de température),
- Réalisation de montage intégrant un amplificateur opérationnel,
- Prise en main du microcontrôleur de la famille des STM32,
- Prise en main de différents modules de transmission RF,
- Mise en place de toute une architecture matérielle et logicielle pour réaliser une communication sans fils de la température.

3- Formation à la recherche documentaire

Une formation sera dispensée sur les canaux de diffusion scientifiques (bases documentaires, journaux), les méthodologies de recherche et outils associés. Une sensibilisation aux droits d'auteurs et à l'analyse de la qualité des informations sera également donnée.

Objectifs

L'UE traite (CM, TD) chaque processus technique d'ingénierie système (besoins, exigences, analyse, architecture, processus transverses) du cycle de vie du système ainsi que la gestion de projet agile.

Un projet intégrateur (TP) permet de traiter le développement d'un système complexe de bout en

bout, en adoptant une approche basée sur des modèles (MBSE), en utilisant la méthode Arcadia et l'outil Capella.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Remise à niveau GM

Présentation

Description

Le parcours pédagogique mêle cours et Travaux Dirigés (TD) et se présente comme suit :

- chapitre 1 : Introduction aux réseaux informatiques et à l'Internet
- chapitre 2 : Adressage dans les réseaux informatiques et dans l'Internet
- TD1 : adressage dans les réseaux informatiques
- TD2 : architecture de communication
- chapitre3 : Architecture de communication de l'Internet
- TD3 : architecture TCP/IP de l'Internet

Objectifs

Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure d'expliquer :

- les principes de fonctionnement des réseaux informatiques et leur fonction d'acheminement de données
- l'organisation de l'Internet et l'acheminement de données dans l'Internet
- l'adressage et le nommage dans les réseaux informatiques et l'Internet
- les notions de protocole, service, couche de communication et architecture de communication
- l'architecture TCP/IP de l'Internet et décrire les services des principaux protocoles (IP,TCP,UDP)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Droit

Présentation

Lieu(x)

 Toulouse

Description

Le cours de droit est adossé à un support numérique dans Moodle comprenant des éléments de cours, des TD et une Bibliographie + webographie

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Les structures juridiques de l'entreprise
Les principaux contrats et institutions de la vie des affaires
Le risque et la responsabilité

Objectifs

à la fin de ce cours, les étudiants connaîtront le contexte légal et les implications juridiques de l'activité de l'entreprise

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Finance

Présentation

Description

Le diagnostic financier : Analyse du Bilan. Equilibre financier. Analyse du Compte de Résultat. La capacité d'autofinancement. Ratios.

Décision d'investissement : les Flux Nets de Trésorerie et critères de choix avec ou sans actualisation basés sur la rentabilité économique d'un investissement.

Objectifs

Être capable de porter un jugement critique sur la santé financière d'une entreprise et d'apprécier la rentabilité d'un investissement.

Pré-requis nécessaires

Cours de gestion financière de 3[°]A (connaissance des états financiers de l'entreprise, Bilan et compte de résultats)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Stratégie d'entreprise responsable

Présentation

Description

Les ressources du module de stratégie d'entreprise responsable sont 100% en ligne dans Moodle

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Réflexion sur l'ingénieur de demain

Définitions, enjeux et limites de la stratégie d'entreprise conventionnelle

La connaissance des marchés

Concevoir et développer une offre durable

Construire une politique de prix juste

Élaborer une communication responsable et efficace

Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capable de :

- Réaliser un diagnostic du marché et de l'entreprise pour prendre des décisions et se fixer des objectifs stratégiques

- Mobiliser les connaissances sur le marché pour mettre

en œuvre un plan d'action stratégique responsable au regard des enjeux écologiques, économiques et sociétaux.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

LV2

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

APS (Activités physiques et sportives)

 ECTS
1 crédits

 Volume horaire

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Fabrication

Présentation

Description

Programme (contenu détaillé) :

Théorie de la coupe
Outils coupants
Optimisation des conditions de coupe
Usinage grande vitesse
Vibrations d'usinage
Mise en forme de matières plastiques et composites

Moulage

Présentation des procédés de Fabrication Additive
Méthode de mise en œuvre d'un procédé d'impression 3D

Organisation (déroulement) :

Les séances d'enseignement sont décomposées en Cours, TD et TP.

6 x 1h15 de cours d'UGV + 6*1h15 de TD
4 x 1h15 de cours de Moulage + 3 x 2,5 h de TD
5 x 1h15 de cours en Fabrication Additive + 3 x 1h15 de TD

3h de TP ou de projet sur la mise en œuvre de moyens de Fabrication Additive

9h de TP sur l'injection plastique, les efforts de coupe et l'UGV

5,5h de TP en moulage et pliage

L'étudiant devra être capable de :

Classifier les groupes des procédés de fabrication et comprendre la relation entre procédé et les propriétés mécaniques

Définir les paramètres qui influencent la coupe des métaux

Optimiser une opération d'usinage en UGV

Concevoir des pièces par moulage

Argumenter le choix d'un procédé d'obtention de pièces brutes par moulage

Échanger de manière critique et objective avec un professionnel de l'obtention de pièces brutes par moulage

Définir les avantages et les limites des procédés de fabrication additives

Concevoir et produire des pièces en matières plastiques à l'aide d'un procédé de fabrication additive

Pré-requis nécessaires

FAO technologie de fabrication
Tolérance Analyse de fabrication

Caractéristiques mécaniques des matériaux
Résistance des matériaux : élasticité
Savoir lire un dessin technique

Chaine numérique en Production : CAO, FAO, Post traitement, utilisation de moyens de Production, contrôle

Objectifs

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Programmation orientée objet temps réel

Présentation

Description

Partie temps réel:

Le module aborde les mécanismes des noyaux temps réel et la conception d'applications sur ces exécutifs.

L'étudiant devra être capable de :

- Mettre en place une méthodologie de conception afin de répondre à une spécification avec des contraintes de temps
- Concevoir des architectures logicielles d'application temps réel
- Dimensionner correctement les différents paramètres des tâches et des moyens de synchronisation et de communication
- Programmer le système en utilisant les services d'un système d'exploitation temps réel et un langage orienté objet
- Mettre au point, simuler et analyser les performances des applications

Partie programmation orientée objet:

A la fin du cours, les étudiants seront capables d'expliquer ce qu'est (dans le paradigme orienté objet).

- Une classe (attributs, méthodes, encapsulation)
- Un objet,
- Une relation entre classes (association, composition, agrégation, héritage),
- La propriété de polymorphisme et comment l'obtenir (overloading, overriding).

Ce module est constitué de deux composants :

- La partie sur les systèmes temps réel présente les systèmes temps réels, les concepts clefs, les applications, contraintes, et enseigne la programmation de ces systèmes en utilisant les services des systèmes d'exploitation temps réels.
- A la fin de la partie sur la programmation objet, les étudiants seront capables de produire un code C++ à partir d'un diagramme de classe UML avec relations, héritage et polymorphisme.

Pré-requis nécessaires

Algorithmique, programmation C (débutant)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Objectifs

Remise à niveau AE

Présentation

Description

Rappels des 3 lois de Newton, types de force, principe des travaux virtuels, énergie potentielle et cinétique. Modélisation de systèmes simples, bilan des actions mécaniques extérieures, méthode de résolution Liaisons cinématiques

Objectifs

A la fin du module, l'étudiant doit savoir :

- Modéliser un système plan en vue d'une étude statique ou dynamique
- Résoudre un problème de dynamique en choisissant et appliquant la bonne méthode
- Comprendre un schéma cinématique

Pré-requis nécessaires

Mécanique du point

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes :

examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Fabrication

Présentation

Description

Programme (contenu détaillé) :

Théorie de la coupe
Outils coupants
Optimisation des conditions de coupe
Usinage grande vitesse
Vibrations d'usinage
Mise en forme de matières plastiques et composites

Moulage

Présentation des procédés de Fabrication Additive
Méthode de mise en œuvre d'un procédé d'impression 3D

Organisation (déroulement) :

Les séances d'enseignement sont décomposées en Cours, TD et TP.

6 x 1h15 de cours d'UGV + 6*1h15 de TD
4 x 1h15 de cours de Moulage + 3 x 2,5 h de TD
5 x 1h15 de cours en Fabrication Additive + 3 x 1h15 de TD

3h de TP ou de projet sur la mise en œuvre de moyens de Fabrication Additive

9h de TP sur l'injection plastique, les efforts de coupe et l'UGV

5,5h de TP en moulage et pliage

L'étudiant devra être capable de :

Classifier les groupes des procédés de fabrication et comprendre la relation entre procédé et les propriétés mécaniques

Définir les paramètres qui influencent la coupe des métaux

Optimiser une opération d'usinage en UGV

Concevoir des pièces par moulage

Argumenter le choix d'un procédé d'obtention de pièces brutes par moulage

Échanger de manière critique et objective avec un professionnel de l'obtention de pièces brutes par moulage

Définir les avantages et les limites des procédés de fabrication additives

Concevoir et produire des pièces en matières plastiques à l'aide d'un procédé de fabrication additive

Pré-requis nécessaires

FAO technologie de fabrication

Tolérance Analyse de fabrication

Caractéristiques mécaniques des matériaux

Résistance des matériaux : élasticité

Savoir lire un dessin technique

Chaine numérique en Production : CAO, FAO, Post traitement, utilisation de moyens de Production, contrôle

Objectifs

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Transmissions Mécaniques et Recherche Bibliographique

Présentation

Description

Transmissions Mécaniques

- Partie I - CAO

* éléments pour l'utilisation performante des outils CAO (organisation des données ; modélisation descendante avec l'utilisation de squelettes)

* formation au logiciel 3DX

- Partie II - Travaux dirigés

* trains planétaires (raison basique, rapport de transmission, étude des efforts, rendement énergétique)

* géométrie détaillée des dentures à flancs en développantes de cercle (déports, dentures hélicoïdales, conduite, interférences)

* dimensionnement des dentures à flancs en d.d.c (pression superficielle, contrainte de flexion)

* technologie et dimensionnement des liaisons pivots par roulements à contact oblique

- Partie III - Projet

En groupe de 2 ou 3 étudiants, à partir des données suivantes :

. Contexte d'utilisations, géométrie

. données d'entrée et de sortie

. durée de vie souhaitée

Chaque groupe établit :

* une notice de calcul complète de l'ensemble du mécanisme (dentures, axes, liaisons complètes, liaisons pivots)

* un dessin en coupe du mécanisme

* une maquette numérique du projet

Recherche Bibliographique

Cet enseignement forme la première partie du "Projet Recherche". La partie "Recherche Bibliographique" est pilotée par du personnel de Bib'INSA.

Objectifs

Transmissions Mécaniques

- analyser un cahier des charges d'un réducteur à engrenages, concevoir le réducteur et d'établir la notice de calcul associée, communiquer une solution avec un plan 2D et une maquette numérique.

Recherche Bibliographique

- effectuer, synthétiser et citer une recherche bibliographique sur un sujet scientifique donné

Pré-requis nécessaires

Mécanique du solide : PFS

RdM : calculs type "poutre"

Technologie mécanique :

- liaisons complètes : montages classiques

- liaisons pivots par roulements de type radial : montages et dimensionnement

- bases de la fabrication de pièces métalliques

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

📍 Toulouse

Droit

Présentation

Lieu(x)

 Toulouse

Description

Le cours de droit est adossé à un support numérique dans Moodle comprenant des éléments de cours, des TD et une Bibliographie + webographie

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Les structures juridiques de l'entreprise
Les principaux contrats et institutions de la vie des affaires
Le risque et la responsabilité

Objectifs

à la fin de ce cours, les étudiants connaîtront le contexte légal et les implications juridiques de l'activité de l'entreprise

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Finance

Présentation

Description

Le diagnostic financier : Analyse du Bilan. Equilibre financier. Analyse du Compte de Résultat. La capacité d'autofinancement. Ratios.

Décision d'investissement : les Flux Nets de Trésorerie et critères de choix avec ou sans actualisation basés sur la rentabilité économique d'un investissement.

Objectifs

Être capable de porter un jugement critique sur la santé financière d'une entreprise et d'apprécier la rentabilité d'un investissement.

Pré-requis nécessaires

Cours de gestion financière de 3^eA (connaissance des états financiers de l'entreprise, Bilan et compte de résultats)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Stratégie d'entreprise responsable

Présentation

Description

Les ressources du module de stratégie d'entreprise responsable sont 100% en ligne dans Moodle

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Réflexion sur l'ingénieur de demain

Définitions, enjeux et limites de la stratégie d'entreprise conventionnelle

La connaissance des marchés

Concevoir et développer une offre durable

Construire une politique de prix juste

Élaborer une communication responsable et efficace

Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capable de :

- Réaliser un diagnostic du marché et de l'entreprise pour prendre des décisions et se fixer des objectifs stratégiques

- Mobiliser les connaissances sur le marché pour mettre

en œuvre un plan d'action stratégique responsable au regard des enjeux écologiques, économiques et sociétaux.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

LV2

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

APS (Activités physiques et sportives)

 ECTS
1 crédits

 Volume horaire

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Projet mécatronique

Présentation

Description

Le grand domaine mécanique, mécatronique et chaînes de puissance 2 intègre plusieurs composantes avec un contenu couvrant divers aspects:

- Projet mécatronique: prototypage, intégration et validation d'un système mécatronique dans un processus mêlant simulation temps réel et banc de tests.
- Conception mécatronique: méthodologie/outils et modèles pour le dimensionnement d'architectures de puissance multiphysiques
- Dynamique des structures: analyse vibratoire de structures mécaniques et commande associée
- Approfondissement: un enseignement spécifique est dispensé dépendamment de l'origine AE/GM en complément de la dynamique des structures avec un focus plus commande ou analyse vibratoire.

Objectifs

Le grand domaine a pour objectif de développer la capacité à dimensionner, prototyper et valider ainsi qu'intégrer des problématiques fortes comme le couplage fort vibratoire-commande dès la phase de conception d'un système mécatronique.

Pré-requis nécessaires

Notions de base de mécanique, électronique, transfert thermique, et asservissement.

Notions d'algorithmique

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Conception mécatronique

Présentation

Description

- Scénarios dimensionnement d'un système technique
- Modèles d'estimation et de simulation de composants ou d'ensemble de composants technologiques
- Procédure de dimensionnement et d'optimisation
- Implémentation des calculs dans un environnement numérique (python, excel)

Objectifs

Dans un contexte de changements technologiques rapides et d'organisations industrielles de plus en plus complexes, le développement d'un nouveau système à partir de zéro représente un défi de taille. La phase de conception préliminaire et de dimensionnement représente l'une des étapes les plus cruciales du processus global de développement d'un produit, au cours de laquelle les caractéristiques et les performances essentielles d'un système sont définies pour la première fois. Ce stade précoce est critique, car il jette les bases des caractéristiques clés du système et influence directement les performances finales, la faisabilité et le coût du produit.

Pré-requis nécessaires

- connaissances de base en modélisation multiphysique de type OD/1D
- connaissances de base en optimisation

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Machine Learning

Présentation

Description

Le cours se déroule en trois parties :

- Introduction à l'apprentissage supervisé (processus d'apprentissage et évaluation) - 2 cours
- Apprentissage par réseaux de neurones - 2 cours
- Apprentissage via des modèles interprétables - 2 cours

3 séances de TP permettent de mettre en œuvre les deux familles de modèles d'apprentissage pour des tâches de classification ou de régression. Les TP se déroulent en Python avec la librairie scikit-learn.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- les caractéristiques d'un problème d'apprentissage supervisé (jeux de données, classification / régression, processus d'apprentissage, évaluation d'un apprentissage)
- les principales méthodes de base et algorithmes pour traiter ces problèmes (modèles interprétables et réseaux de neurones)

L'étudiant devra être capable de :

- mettre en place un processus d'apprentissage
- utiliser les algorithmes implémentés dans des bibliothèques existantes
- adapter et développer ses propres algorithmes
- présenter et expliquer les résultats d'algorithmes d'apprentissage

- développer en langage Python

Pré-requis nécessaires

Algorithmique, Optimisation, Statistiques, Langage Python

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Approfondissement GM

Présentation

Lieu(x)

 Toulouse

Description

Approfondissement des vibrations des structures et systèmes mécaniques
Application sur un projet avec Adams

Objectifs

Les vibrations des structures et systèmes mécaniques.

Pré-requis nécessaires

Bases en mécanique des solides

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Commande avancée

Présentation

Description

Cette UE comporte trois parties :

- la commande numérique qui s'intéresse à la commande des systèmes dynamiques pour une implémentation sur ordinateur numérique. Nous étudions alors la modélisation et l'analyse de systèmes linéaires discrets, la discrétisation d'un système continu par échantillonnage, la synthèse de loi de commande par retour d'état dans l'espace d'état ou de type RST à partir des fonctions de transfert en Z.
- la commande optimale qui s'intéresse à la synthèse de loi de commande, généralement par retour d'état, à partir de la résolution d'un problème d'optimisation.
- les mini-projets qui visent à mettre en pratique les méthodes théoriques vues en cours et TD sur différentes maquettes

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra savoir :

- modéliser et analyser un système dynamique linéaire discret, ou échantillonné, représenté par des équations récurrentes ou une forme espace d'état ou une fonction de transfert en Z
- passer d'une représentation à une autre
- analyser sa stabilité
- calculer le système échantillonné d'un système continu
- implémenter un correcteur en Z sur un ordinateur numérique
- faire la synthèse d'un correcteur RST

- faire la synthèse d'une commande optimale LQ
- calculer la solution optimale d'un problème d'optimisation

Pré-requis nécessaires

- Cours de 2e année « Systèmes bouclés »
- Cours 3e année IMACS « Modélisation et analyse des systèmes linéaires »
- Cours 3e année IMACS « Commande des systèmes »

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Processus pour l'ingénierie des systèmes

Présentation

Description

1- Ouverture aux réseaux industriels

Introduction générale sur les réseaux industriels et les protocoles couramment utilisés.

2- Informatique et électronique embarquées

- Analyse de capteur (ex. sonde de température),
- Réalisation de montage intégrant un amplificateur opérationnel,
- Prise en main du microcontrôleur de la famille des STM32,
- Prise en main de différents modules de transmission RF,
- Mise en place de toute une architecture matérielle et logicielle pour réaliser une communication sans fils de la température.

3- Formation à la recherche documentaire

Une formation sera dispensée sur les canaux de diffusion scientifiques (bases documentaires, journaux), les méthodologies de recherche et outils associés. Une sensibilisation aux droits d'auteurs et à l'analyse de la qualité des informations sera également donnée.

Objectifs

L'UE traite (CM, TD) chaque processus technique d'ingénierie système (besoins, exigences, analyse, architecture, processus transverses) du cycle de vie du système ainsi que la gestion de projet agile.

Un projet intégrateur (TP) permet de traiter le développement d'un système complexe de bout en

bout, en adoptant une approche basée sur des modèles (MBSE), en utilisant la méthode Arcadia et l'outil Capella.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Instrumentation

Présentation

Description

Étude des différents éléments constituant une chaîne d'acquisition (du capteur à l'ordinateur)

- capteurs
- conditionnement du signal
- carte d'acquisition
- réalisation d'un programme d'acquisition et d'une interface utilisateur

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer les principes de base de l'acquisition de données à l'aide d'un ordinateur

L'étudiant devra être capable de :

- Dimensionner les différents éléments d'une chaîne d'acquisition simple
- Mettre en œuvre un langage de programmation graphique dédié à l'acquisition et le traitement des données (LabVIEW).

Pré-requis nécessaires

Notions d'algorithmique
Base d'Électrocinétique

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Programmation orientée objet temps réel

Présentation

Description

Partie temps réel:

Le module aborde les mécanismes des noyaux temps réel et la conception d'applications sur ces exécutifs.

L'étudiant devra être capable de :

- Mettre en place une méthodologie de conception afin de répondre à une spécification avec des contraintes de temps
- Concevoir des architectures logicielles d'application temps réel
- Dimensionner correctement les différents paramètres des tâches et des moyens de synchronisation et de communication
- Programmer le système en utilisant les services d'un système d'exploitation temps réel et un langage orienté objet
- Mettre au point, simuler et analyser les performances des applications

Partie programmation orientée objet:

A la fin du cours, les étudiants seront capables d'expliquer ce qu'est (dans le paradigme orienté objet).

- Une classe (attributs, méthodes, encapsulation)
- Un objet,
- Une relation entre classes (association, composition, agrégation, héritage),
- La propriété de polymorphisme et comment l'obtenir (overloading, overriding).

Ce module est constitué de deux composants :

- La partie sur les systèmes temps réel présente les systèmes temps réels, les concepts clefs, les applications, contraintes, et enseigne la programmation de ces systèmes en utilisant les services des systèmes d'exploitation temps réels.
- A la fin de la partie sur la programmation objet, les étudiants seront capables de produire un code C++ à partir d'un diagramme de classe UML avec relations, héritage et polymorphisme.

Pré-requis nécessaires

Algorithmique, programmation C (débutant)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Objectifs

Remise à niveau GM

Présentation

Description

Le module introduit les notions élémentaires de programmation en langage C. À la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de produire des petits programmes en C exploitant les concepts suivants:

- l'affichage d'information à l'écran
- la déclaration et l'exploitation de variables de type élémentaires (entier, chaînes de caractères)
- les structures de contrôles itératives
- les structures de contrôles conditionnelles
- la création et la manipulation de tableaux
- la définition de structures de données (type abstrait), la déclaration et l'exploitation de variables de type structure
- la définition de fonction et les appels de fonctions
- les pointeurs et leur utilisation dans la gestion de la mémoire (allocation dynamique).

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'introduire les notions élémentaires de la programmation en langage C (présentation du langage, manipulation des structures de contrôles, manipulation de tableaux et structures, pointeurs, gestion dynamique de la mémoire).

Pré-requis nécessaires

Un prérequis en algorithmique de base est nécessaire (programmation itérative, notion de variables)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Présentation

Description

- Pratique individuelle : chaque étudiant(e) construit son projet de formation, en lien avec la structure d'enseignement artistique de son choix.

- Pratique collective : les étudiant(e)s participent à des ateliers proposés dans le cadre des filières musique, danse et théâtre, encadrés par des artistes professionnels et en relation étroite avec la création et la diffusion.

- Parcours pour la Découverte Artistique et Culturelle : les étudiant(e)s assistent à plusieurs événements culturels (spectacle, concert, exposition,...) encadrés par deux temps : celui de la préparation, en amont, grâce à des rencontres avec des artistes ou des techniciens, des conférences, l'accès à des répétitions et celui de l'échange après l'événement pour exprimer et partager le ressenti avec l'ensemble du groupe.

Objectifs

Mener de front des études d'ingénieur et une pratique artistique individuelle et collective

Pré-requis nécessaires

Admission dans une des trois filières artistiques :

- Musique : justifier a minima de 5 ans de pratique instrumentale ou vocale régulière et d'une autonomie suffisante pour participer aux différents projets collectifs

- Danse et Théâtre : pas de prérequis

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Prospective et imaginaires du futur

Présentation

Description

Le programme est construit autour d'un projet mené en groupe par les étudiants. A partir d'un sujet de prospective, les étudiants organisent et participent à des ateliers de prospective. Ils produisent ensuite plusieurs scénarios, qu'ils soumettent à la discussion à l'occasion d'un forum de prospective. Les débats engendrés les accompagnent dans la formulation de leurs préconisations.

Des TD complémentaires enrichissent la réflexion des étudiants, avec des apports sur les récits et les imaginaires, l'éthique et la philosophie, ainsi que la géopolitique et l'interculturel.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de

- s'engager dans une démarche prospective, dans une approche complexe et systémique
- mener une réflexion éthique, critique et réflexive, adaptée à la démarche prospective
- développer une communication professionnelle

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

APS

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

PPI

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Module Optionnel

Présentation

Description

La mineure se compose de plusieurs modules, chacun axé sur un domaine spécifique :

1. Gestion de Configuration :

✂ S'appuyant sur la norme ISO 10007, ce module détaille les activités de gestion de configuration à travers le processus industriel d'un constructeur aéronautique européen.

✂ Aborde le cycle de vie industriel, de la commande client à la certification et au support, avec un accent sur les pratiques garantissant la conformité du produit aux exigences des clients et des autorités de certification.

2. Biomécanique :

✂ Étudie la mécanique du système musculo-squelettique, avec des applications dans les dispositifs biomédicaux, la robotique, les équipements sportifs et les exosquelettes.

✂ Inclut l'analyse dynamique des systèmes multi-corps, les techniques de capture de mouvement, les plateformes de force, et l'utilisation d'outils open source comme OpenSim pour le traitement des données.

3. Systèmes hydrauliques en transmission de puissance :

✂ Se concentre sur les systèmes hydrauliques utilisés pour des opérations nécessitant des efforts élevés, une faible masse, et une grande dynamique dans des environnements contraignants.

✂ Aborde l'analyse et la synthèse des architectures de puissance, le pré-dimensionnement des composants, et le prototypage numérique avec Amesim, à travers des exemples industriels concrets.

4. Intégration mécanique et thermique spatiale :

✂ Un module pratique reflétant les activités d'un ingénieur en intégration spatiale.

✂ Couvre les contraintes environnementales des objets spatiaux, le cycle de vie des programmes spatiaux, et des activités pratiques comme la conception en CAO, l'intégration avec la réalité augmentée, l'assemblage, l'alignement et les tests.

Objectifs

La mineure/modules optionnels propose aux étudiants de se spécialiser dans des domaines techniques spécifiques. Chaque module optionnel offre une approche unique, permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances avancées et des compétences pratiques. Les objectifs incluent :

- Développer une expertise pointue dans des disciplines ciblées comme la gestion de configuration, la biomécanique, les systèmes hydrauliques en transmission de puissance ou l'intégration mécanique et thermique spatiale.
- Fournir une expérience pratique et une exposition aux pratiques industrielles et aux outils de pointe.
- Préparer les étudiants à relever des défis complexes en ingénierie dans des contextes multidisciplinaires.

Pré-requis nécessaires

- Une base solide en ingénierie générale, notamment en mécanique, thermodynamique et analyse des systèmes.
- Une expérience préalable avec des outils de CAO, des logiciels de simulation ou des méthodes expérimentales.
- Calculs de puissance, notions de rendement.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Systèmes et machines thermiques

Présentation

Description

Machines thermiques : Dans un premier temps, un rappel des principes de la thermodynamique, la modélisation des fluides, les transformations thermodynamiques (isobares, isenthalpes, adiabatiques, etc.). Dans un second temps, analyse des cycles thermodynamiques des machines à vapeur, turbines à gaz et les pompes à chaleur.

Systèmes thermiques : Modélisation à paramètres localisés des composants intervenant dans les machines et systèmes thermiques tels que les échangeurs de chaleur, compresseurs, turbines, vannes. Etude des cas sur un système de conditionnement d'air et de pressurisation pour l'avion.

Mécanique des fluides numérique: Initiation au code de calcul en mécanique des fluides Fluent. Simulation numérique d'un des composants d'un système thermique dans le cadre d'un projet conduit en binôme.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra analyser des installations de production d'énergie mécanique à partir d'énergie thermique, des installations de production de froid, ainsi que leurs composants associés.

L'étudiant devra être capable de :

- Analyser un cycle thermodynamique associé à une installation énergétique.

- Dimensionner une machine thermique pour répondre à un cahier des charges spécifiant la puissance demandée.
- Spécifier les composants d'une machine ou d'un système thermique.
- Calculer les besoins de débit d'air conditionné pour réaliser différentes fonctions (pressurisation, air frais, chauffage, refroidissement) dans un avion et régler la recirculation et la répartition de débit entre les différentes zones cabine.

Pré-requis nécessaires

Bases de thermodynamique et de transfert thermique.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Commande avancée

Présentation

Description

Cette UE comporte trois parties :

- la commande numérique qui s'intéresse à la commande des systèmes dynamiques pour une implémentation sur calculateur numérique. Nous étudions alors la modélisation et l'analyse de systèmes linéaires discrets, la discrétisation d'un système continu par échantillonnage, la synthèse de loi de commande par retour d'état dans l'espace d'état ou de type RST à partir des fonctions de transfert en Z.
- la commande optimale qui s'intéresse à la synthèse de loi de commande, généralement par retour d'état, à partir de la résolution d'un problème d'optimisation.
- les mini-projets qui visent à mettre en pratique les méthodes théoriques vues en cours et TD sur différentes maquettes

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra savoir :

- modéliser et analyser un système dynamique linéaire discret, ou échantillonné, représenté par des équations récurrente ou une forme espace d'état ou une fonction de transfert en Z
- passer d'une représentation à une autre
- analyser sa stabilité
- calculer le système échantillonné d'un système continu
- implémenter un correcteur en Z sur un calculateur numérique
- faire la synthèse d'un correcteur RST

- faire la synthèse d'une commande optimale LQ
- calculer la solution optimale d'un problème d'optimisation

Pré-requis nécessaires

- Cours de 2e année « Systèmes bouclés »
- Cours 3e année IMACS « Modélisation et analyse des systèmes linéaires »
- Cours 3e année IMACS « Commande des systèmes »

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Modélisation et Simulation

Présentation

Description

Cet enseignement permet d'acquérir des compétences en modélisation et simulation système. Les applications portent sur des sujets industriels d'actualité, traités avec les logiciels OpenModelica et Dymola.

Objectifs

L'étudiant devra être capable d'élaborer, exploiter et analyser des modèles globaux de systèmes de transmission d'énergie pluridisciplinaires.

Pré-requis nécessaires

Systèmes dynamiques, Mécanique des fluides, Mécanique du solide rigide.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Smart Manufacturing

Présentation

Description

Usinage avancé : application des efforts de coupe et de la puissance de coupe, analyse de l'usure, analyse des données de monitoring, utilisation de CN 5 axes, supervision et communication CN, dynamique d'usinage.

Production industrielle : cours magistraux, classe inversée et mise en situation (TP) sur logiciel de gestion de production.

Maîtrise des procédés : statistique des procédés (MSP) et tolérancement.

Techniques Spéciales : usinage à jet d'eau, fabrication additive métallique et polymérique, réalité virtuelle, réalité mixte et réalité augmentée, procédés de fabrication émergents.

Sobriété énergétique en production : cours sur l'impact environnemental des procédés, relations procédés-matières-propriétés, projet de coopération internationale de monitoring de la dépense énergétique et monitoring avec analyse des données.

Objectifs

Usinage avancé : découverte de l'acquisition de données des machines-outils. Maîtrise des problèmes vibratoires en usinage. Analyse d'usure en tour bi-broche, analyse de trajectoires en CNC 5 axes.

Production industrielle : maîtrise des méthodes de gestion de production.

Méthode de déploiement des différentes méthodes sur des cas concrets.

Maîtrise des procédés : maîtrise des procédés de production mécanique par le biais d'indicateurs statistiques et du respect des spécifications affectant le produit.

Techniques Spéciales :

- 1) Découvrir les techniques spéciales de production et les procédés innovants.
- 2) Cerner le potentiel technico-économique de ces procédés spéciaux.
- 3) Découverte de la réalité virtuelle
- 4) Pratique de la fabrication additive.

Sobriété énergétique en production : comprendre la consommation énergétique nécessaire des procédés industriels et l'importance du monitoring en temps réel pour proposer des solutions d'économie d'énergie.

Pré-requis nécessaires

Usinage Avancé : Connaissance de la dynamique des structures. Connaissance de l'usinage. Maîtrise des matrices de rotations (algèbre linéaire).

Production Industrielle : Connaissance de l'organisation d'une production mécanique et de la notion de processus de production. La terminologie spécifique de la fabrication mécanique est également nécessaire.

Maîtrise des procédés : 1) Indicateurs statistiques de base (moyenne, écart-type, médiane) et loi normale. 2) Connaissances en cotation et décodage des spécifications géométriques et d'état de surface affectées aux surfaces des pièces mécaniques.

Techniques Spéciales :

Connaissances en usinage, machines de production mécanique et gestion de production. Il sera également nécessaire de maîtriser la terminologie spécifique de la fabrication mécanique.

Sobriété Energétique en production : Connaissance des procédés de fabrication et du comportement des matériaux.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Présentation

Description

- Pratique individuelle : chaque étudiant(e) construit son projet de formation, en lien avec la structure d'enseignement artistique de son choix.

- Pratique collective : les étudiant(e)s participent à des ateliers proposés dans le cadre des filières musique, danse et théâtre, encadrés par des artistes professionnels et en relation étroite avec la création et la diffusion.

- Parcours pour la Découverte Artistique et Culturelle : les étudiant(e)s assistent à plusieurs événements culturels (spectacle, concert, exposition,...) encadrés par deux temps : celui de la préparation, en amont, grâce à des rencontres avec des artistes ou des techniciens, des conférences, l'accès à des répétitions et celui de l'échange après l'événement pour exprimer et partager le ressenti avec l'ensemble du groupe.

Objectifs

Mener de front des études d'ingénieur et une pratique artistique individuelle et collective

Pré-requis nécessaires

Admission dans une des trois filières artistiques :

- Musique : justifier a minima de 5 ans de pratique instrumentale ou vocale régulière et d'une autonomie suffisante pour participer aux différents projets collectifs

- Danse et Théâtre : pas de prérequis

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Prospective et imaginaires du futur

Présentation

Description

Le programme est construit autour d'un projet mené en groupe par les étudiants. A partir d'un sujet de prospective, les étudiants organisent et participent à des ateliers de prospective. Ils produisent ensuite plusieurs scénarios, qu'ils soumettent à la discussion à l'occasion d'un forum de prospective. Les débats engendrés les accompagnent dans la formulation de leurs préconisations.

Des TD complémentaires enrichissent la réflexion des étudiants, avec des apports sur les récits et les imaginaires, l'éthique et la philosophie, ainsi que la géopolitique et l'interculturel.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de

- s'engager dans une démarche prospective, dans une approche complexe et systémique
- mener une réflexion éthique, critique et réflexive, adaptée à la démarche prospective
- développer une communication professionnelle

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

APS

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

PPI

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse