

## ANNEE 4 – GP

# Présentation

---

## Description

---

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

# Infos pratiques

---

## Lieu(x)

 Toulouse

## DOMAINE PHYSIQUE APPLIQUEE & MATIERE CONDENSEE 1

 ECTS  
10 crédits

 Volume horaire  
119.75h

### Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

# Propriétés Physiques de la Matière 1



ECTS



Volume horaire  
64h

## Présentation

---

### Description

Concernant la mécanique quantique:

Moments Cinétiques orbital et de spin et leur composition.

Théorie de perturbations stationnaires (cas non-dégénéré et dégénéré) et applications.

Théorie de perturbation dépendante du temps (systèmes à deux états, absorption, émission spontanée et stimulée et règles de sélection).

Particules indiscernables (Principe de Pauli, atome d'Hélium).

Concernant l'électronique du solide :

- Modèle de l'électron libre (modèles de Drude et Sommerfeld, effet Seebeck, Loi de Fourier, effet Peltier).

- Cristal : réseau direct et réseau réciproque (cellule primitive, première zone de Brillouin).

- Electrons dans un potentiel périodique (Théorème de Bloch, Structure de bande, méthode LCAO (exemple du graphène), méthode k.p, méthode DFT)

- Dynamique des électrons (théorème de l'accélération dans l'espace direct et réciproque, masse effective,, formalisme électron-trou)

- Phonons. (courbes de dispersion, modèle quantique, rôle des phonons dans les propriétés de transport, optiques, thermiques)

## Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer un certain nombre de notions de mécanique quantique et de structure électronique des solides, associées à l'ingénierie des bandes des dispositifs modernes.

En particulier, en ce qui concerne la mécanique quantique, il devra appliquer les notions suivantes : moments cinétiques quantifiés et leur composition, théorie de perturbations stationnaires et dépendantes du temps, et traiter le cas d'un système quantique de particules indiscernables, au traitement de cas simples tels que la recombinaison radiative, atome à plusieurs électrons, système à deux états. Il devra notamment savoir calculer des spectres énergétiques à partir d'hamiltoniens-modèle et argumenter les résultats.

En ce qui concerne l'électronique du solide, l'étudiant devra d'abord connaître les modèles de Drude et Sommerfeld pour traiter le transport de charges ou de chaleur dans les solides (effet Seebeck, Loi de Fourier, effet Peltier). Il devra également maîtriser les concepts suivants, liés à une approche quantique du solide : première zone de Brillouin, Théorème de Bloch, structures de bandes dans les solides, masse effective, dynamique des porteurs sous champ électrique (théorème de l'accélération dans l'espace direct et réciproque), formalisme électron-trou, phonons. Il devra être capable de faire le lien entre la structure électronique des matériaux et leur propriétés physiques (optique, transport) afin de comprendre le fonctionnement de dispositifs à base de semi-conducteurs.

## Pré-requis nécessaires

Nanophysique I et II

Physique Quantique

Physique des matériaux

Outils mathématiques : nombres complexes,  
manipulation de vecteurs, calcul matriciel et différentiel

---

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

# Travaux Pratiques Mesures multiphysiques 1



ECTS



Volume horaire  
55.75h

## Présentation

### Description

Travaux de laboratoire (Séances de 8h):

Propriétés de conduction électrique de la matière (effet hall, effet magnéto-phonon), propriétés optiques de la matière (électro et photo-luminescence, absorption optique), propriétés magnétiques de la matière (résonance paramagnétique électronique, effet Kerr), caractérisation structurale de la matière (microscopie électronique à balayage et à transmission, micro-analyse X), diffusion dans les solides, contrôle non destructif (courant de Foucault, ultrason, thermographie infrarouge, radiographie X), microscopie à force atomique.

Les séances de TP privilégient l'autonomie et l'auto apprentissage.

Documents remis aux étudiants :

Fascicules détaillant chacune des manipulations proposées.

### Objectifs

L'objectif est de permettre aux étudiants de mettre en pratique les connaissances acquises sur le plan théorique et technologique en utilisant les techniques de caractérisation et de mesure de laboratoire et de l'industrie. Ces techniques sont dédiées à (i) la

caractérisation structurale des matériaux et des dispositifs (ii) la caractérisation des propriétés électroniques, optiques et magnétiques de la matière et des dispositifs.

A la fin de ce module, l'étudiant sera capable de définir, concevoir et élaborer une chaîne de mesure multiphysique afin de caractériser les propriétés structurales, électroniques, optiques et magnétiques de la matière et des dispositifs aux échelles micro et nanométriques. Il sera également capable d'exploiter un ensemble de données expérimentales, et capable d'en évaluer leurs pertinences. Pour cela il devra avoir compris, et être en mesure d'expliquer les différents concepts de la physique du solide et des dispositifs.

### Pré-requis nécessaires

- Électromagnétisme 1A, 2A et 3A
- Mécanique classique et quantique
- Physique Statistique
- Propriétés physiques de la matière 1 et 2
- Électrocinétique 1A
- Électronique et traitement du signal 4A
- Instrumentation 4A
- Cristallographie

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des

enseignements, elle peut prendre différentes formes :  
examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit,  
évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## DOMAINE INSTRUMENTATION & PROJETS 1

 ECTS  
13 crédits

 Volume horaire  
158.8h

### Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Projet multidisciplinaire



ECTS



Volume horaire  
35.15h

## Présentation

### Description

Le projet type consiste à concevoir, développer et tester une chaîne complète de mesure (capteur, amplification, acquisition et traitement du signal). Ces projets sont réalisés en partenariat avec des entreprises (Continental, Thalesalinespace, Astrium, Freescale, laboratoire Fabre ...) et des laboratoires de recherche de physique, chimie, mécanique du campus toulousain.

Adossé à la réalisation du projet, l'étudiant est également formé à la conduite de projet, c'est-à-dire : rédiger un cahier des charges, mener à bien leur projet pluri disciplinaire du point de vue de la gestion du projet, en termes de gestion du planning, des risques, des coûts et de la qualité

### Objectifs

L'étudiant, en binôme devra réaliser un projet faisant appel aux connaissances et savoir-faire dans les domaines de la physique, de l'électronique et de la mesure.

L'étudiant devra :

Acquérir une autonomie face à la résolution d'un problème technique complet  
Être capable de mobiliser ses compétences pour établir

la spécification techniques des besoins et pour résoudre une problématique donnée

Mettre en œuvre sur la durée des techniques de gestion de projet (régularité, ...)

Savoir communiquer et interagir dans un cadre ingénieur

Être capable de fournir une restitution écrite et orale

### Pré-requis nécessaires

Physique générale, électronique analogique et digitale, cours et TP d'instrumentation (acquisition de données, contrôle d'instruments), langage informatique (langage C, Labview...), traitement du signal

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

### Lieu(x)



Toulouse

# Electronique et traitement du signal



ECTS



Volume horaire  
56h

## Présentation

---

### Description

Rappels sur les technologies Mos et Bipolaire des transistors. Notions d'amplification et de commutation. Exemples d'application : génération de courant, la charge active, la paire différentielle, structure interne d'un amplificateur opérationnel.

Limitations de l'amplificateur opérationnel réel, notion d'offset, influence du rapport de réjection de mode commun pour l'amplificateur d'instrumentation.

Notions de bruits internes aux composants, bruit en  $1/f$  et bruits blancs (bruit de grenaille, bruit de Johnson, bruit thermique). Modélisation des différentes sources de bruit pour les circuits à base d'amplificateur opérationnel, caractéristique Signal/Bruit et notion de filtrage.

Notions de bruits externes, couplage Electro-magnétique, réduction de leurs effets grâce à l'utilisation de blindage ou de garde.

Traitement du signal :

Principes fondamentaux sur la numérisation d'un signal. Analyse fréquentielle du signal par transformée de Fourier discrète, corrélation des signaux. Étude et réalisation de filtre numérique. Acquisition et génération de signaux analogiques (carte DAQ - CAN/CNA).

---

### Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra :

Électronique :

Être capable, à partir des spécifications constructeurs (data sheet), d'effectuer le choix de composants analogiques associés à un capteur dans le cadre du premier étage d'une chaîne d'acquisition.

Être capable de déterminer les sources de bruit électronique d'origine interne aux composants et externes au circuit.

Être capable d'évaluer ces bruits et de réduire leurs effets.

Traitement du signal :

Objectifs :

Traitement du signal:

Développer sous LabVIEW des programmes permettant de traiter des signaux analogiques. Introduction des principes de mesure et instrumentation. Methodes et approches pour le métier d'ingénieur

---

### Pré-requis nécessaires

Base électronique

LabVIEW Base

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit,

évaluation par les pairs...

# Infos pratiques

---

## Lieu(x)

 Toulouse

## Instrumentation



ECTS



Volume horaire  
46.15h

## Présentation

### Description

Les différents points abordés sont : Différents types de transferts de données. Entrées / sorties analogiques, compromis vitesse / résolution / prix. Entrées/sorties numériques séries et parallèles. Bus d'instrumentation standardisés : normes RS232C, IEEE 488. 1 et 488. 2, commandes SCPI. Langages d'instrumentation : Labwindows-CVI, Labview. Acquisition et génération de signaux analogiques (carte DAQ).

### Objectifs

Les objectif généraux sont :

- i) acquérir les connaissances dans le domaine de la mesure et de l'acquisition des données à l'aide de calculateurs.
- ii) Déterminer les paramètres pertinents d'une chaîne de mesure.

Compétences à acquérir :

- i) Choisir le matériel, la méthode et le langage adapté pour résoudre une problématique de mesure .
- ii) Développer des programmes d'instrumentation en environnement LabVIEW et Labwindows-CVI
- iii) Communiquer avec une carte d'acquisition multifonction ou un instrument via le port RS-232 ou

GPIB

iv) comprendre et mettre en œuvre les paramètres importants lors de l'utilisation de cartes d'instrumentations DAQ multifonction.

### Pré-requis nécessaires

Connaissance du langage C requise..

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

### Lieu(x)

Toulouse

## DOMAINE HUMANITES

 ECTS  
7 crédits

 Volume horaire  
82h

## Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Droit



ECTS



Volume horaire  
20h

## Présentation

---

### Description

Le cours de droit est adossé à un support numérique dans Moodle comprenant des éléments de cours, des TD et une Bibliographie + webographie

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Les structures juridiques de l'entreprise  
Les principaux contrats et institutions de la vie des affaires  
Le risque et la responsabilité

---

### Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants connaîtront le contexte légal et les implications juridiques de l'activité de l'entreprise

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Finance



ECTS



Volume horaire  
20h

## Présentation

---

### Description

Le diagnostic financier : Analyse du Bilan. Equilibre financier. Analyse du Compte de Résultat. La capacité d'autofinancement. Ratios.

Décision d'investissement : les Flux Nets de Trésorerie et critères de choix avec ou sans actualisation basés sur la rentabilité économique d'un investissement.

### Objectifs

Être capable de porter un jugement critique sur la santé financière d'une entreprise et d'apprécier la rentabilité d'un investissement.

### Pré-requis nécessaires

Cours de gestion financière de 3<sup>e</sup>A (connaissance des états financiers de l'entreprise, Bilan et compte de résultats)

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

# Stratégie d'entreprise responsable



ECTS



Volume horaire

20h

## Présentation

en œuvre un plan d'action stratégique responsable au regard des enjeux écologiques, économiques et sociétaux.

## Description

Les ressources du module de stratégie d'entreprise responsable sont 100% en ligne dans Moodle

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Réflexion sur l'ingénieur de demain

Définitions, enjeux et limites de la stratégie d'entreprise conventionnelle

La connaissance des marchés

Concevoir et développer une offre durable

Construire une politique de prix juste

Élaborer une communication responsable et efficace

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

### Lieu(x)

Toulouse

## Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capable de :

- Réaliser un diagnostic du marché et de l'entreprise pour prendre des décisions et se fixer des objectifs stratégiques

- Mobiliser les connaissances sur le marché pour mettre

LV2



ECTS



Volume horaire  
20h

## Présentation

---

### Description

---

### Objectifs

Les enseignements en langues - anglais, allemand, espagnol, chinois, italien et portugais - ont pour objectif la découverte ou l'approfondissement de la langue à travers une approche culturelle des pays des langues étudiées :

- Communiquer en langues dans un contexte professionnel
- Pouvoir mener une carrière à l'international
- Maîtriser les compétences interculturelles
- Acquérir des techniques d'écoute et de compréhension
- S'exprimer efficacement à l'écrit et à l'oral
- Communiquer en langues vivantes de spécialité
- Acquérir des techniques de négociation en langues vivante

---

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des

enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## APS (Activités physiques et sportives)



ECTS



Volume horaire  
22h

Toulouse

## Présentation

---

## Description

---

## Objectifs

DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET

- Concevoir l'objectif du projet
  - Choisir et planifier les actions dans le temps
  - Réguler son action et savoir s'adapter
  - S'impliquer dans le groupe et le projet
- 

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

## Lieu(x)

## DOMAINE PHYSIQUE APPLIQUEE & MATIERE CONDENSEE 2

 ECTS  
11 crédits

 Volume horaire  
125h

### Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Propriétés Physiques de la Matière 2



ECTS



Volume horaire  
56h

### Présentation

#### Description

Propriétés diélectriques de la matière :

Avoir compris les aspects microscopiques des matériaux diélectriques. Savoir calculer :i) le champ électrique et la polarisation électrique dans un matériau diélectrique linéaire homogène et isotrope (LHI) de géométrie simple ii) les différentes contributions microscopiques à la polarisation iii) les modes de propagation d'une onde électromagnétique dans un matériau diélectrique LHI iv) la réponse de capteurs piézoélectriques, pyroélectriques ou ferroélectriques à un stimulus électrique extérieur.

Propriétés magnétiques de la matière :

Avoir compris l'origine du magnétisme et des différents comportements magnétiques de la matière. Savoir calculer :i) le champ généré par des électroaimants, ii) le moment magnétique d'atomes isolés, iii) les positions d'équilibre de l'aimantation dans le cadre du modèle de Stoner-Wohlfarth.

De la molécule au matériau :

Partie 1: Connaître les forces et liaisons en chimie moléculaire. Comprendre les transformations de phases, la germination et la croissance aux interfaces. Appliquer ces principes à la synthèse de nanoparticules et au contrôle de leurs propriétés, ainsi qu'à l'élaboration et au traitement thermique des matériaux massifs.

Partie 2: Travaux pratiques : Analyses d'images de microscopie électroniques haute résolution de

nanoparticules et de couches minces - Détermination de la structure et de l'axe de zone - Relations d'épitaxie.

#### Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris les aspects macroscopiques et microscopiques des matériaux diélectriques et magnétiques ainsi que les méthodes d'élaboration des matériaux. Il sera en mesure d'appliquer ces concepts pour concevoir des capteurs et des dispositifs avancés de la microélectronique.

L'étudiant devra être capable d'expliquer et d'appliquer :

- les principales propriétés électroniques de la matière, en complément de l'UF Physique de la Matière 1, en se centrant particulièrement sur les propriétés diélectriques et magnétiques de la matière.

- Les méthodes de synthèse de matériaux nanostructurés ou massifs par des voies chimiques et physiques. Leurs implications dans les procédés de micro et nanoélectronique et la métallurgie.

#### Pré-requis nécessaires

- Electrostatique 1A
- Electromagnétisme 2A et 3A
- Mécanique classique et quantique

- Physique Statistique
- Propriétés physiques de la matière 1
- Cristallographie

---

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Scénarios de transition écologique



ECTS



Volume horaire  
30h

### Présentation

---

### Description

Cours théorique sur la production énergétique, les enjeux énergie-climat, l'électricité renouvelable et nucléaire. Etudes de différents scénarios de transition : français, européen, internationaux. Travail en binôme sur une mini-review de la littérature scientifique.

### Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant.e devra être capable de :

- Connaître des méthodes de production d'énergie décarbonnée et carbonnée : principales caractéristiques (rendements, coûts, émissions), limites, impacts environnementaux et sociaux
- Connaître les principales méthodes de stockage de l'énergie (rendements, coût), limites, impacts environnementaux et sociaux
- Connaître les caractéristiques principales de la production d'électricité nucléaire.
- Être capable de faire des calculs simples de production d'énergie : surface nécessaire, coût, rendements
- Être capable de rechercher dans la littérature scientifique les éléments nécessaires aux analyses.
- Être capable de comprendre, décrypter et critiquer un scénario de transition énergétique : réalisme des

modèles utilisés, hypothèses sous-jacentes, valeurs humaines non-exprimées, conflits d'intérêt et lobbies, compromis choisis, voies possibles non explorées, erreurs. Comprendre et illustrer qu'il n'existe pas de modèle neutre : tout scénario est politique.

### Pré-requis nécessaires

Des connaissances de base sur l'énergie et le réchauffement climatiques sont requises

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

Toulouse

## Travaux Pratiques Mesures multiphysiques 2



ECTS



Volume horaire

39h

### Présentation

---

### Description

Travaux de laboratoire (Séances de 8h):

Propriétés de conduction électrique de la matière (effet hall, effet magnéto-phonon), propriétés optiques de la matière (électro et photo-luminescence, absorption optique), propriétés magnétiques de la matière (résonance paramagnétique électronique, effet Kerr), caractérisation structurale de la matière (microscopie électronique à balayage et à transmission, micro-analyse X), diffusion dans les solides, contrôle non destructif (courant de Foucault, ultrason, thermographie infrarouge, radiographie X), microscopie à force atomique.

Les séances de TP privilégient l'autonomie et l'auto apprentissage.

Documents remis aux étudiants :

Fascicules détaillant chacune des manipulations proposées.

### Objectifs

L'objectif est de permettre aux étudiants de mettre en pratique les connaissances acquises sur le plan théorique et technologique en utilisant les techniques de caractérisation et de mesure de laboratoire et de l'industrie. Ces techniques sont dédiées à (i) la

caractérisation structurale des matériaux et des dispositifs (ii) la caractérisation des propriétés électroniques, optiques et magnétiques de la matière et des dispositifs.

A la fin de ce module, l'étudiant sera capable de définir, concevoir et élaborer une chaîne de mesure multiphysique afin de caractériser les propriétés structurales, électroniques, optiques et magnétiques de la matière et des dispositifs aux échelles micro et nanométriques. Il sera également capable d'exploiter un ensemble de données expérimentales, et capable d'en évaluer leurs pertinences. Pour cela il devra avoir compris, et être en mesure d'expliquer les différents concepts de la physique du solide et des dispositifs.

### Pré-requis nécessaires

- Électromagnétisme 1A, 2A et 3A
- Mécanique classique et quantique
- Physique Statistique
- Propriétés physiques de la matière 1 et 2
- Électrocinétique 1A
- Électronique et traitement du signal 4A
- Instrumentation 4A
- Cristallographie

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des

enseignements, elle peut prendre différentes formes :  
examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit,  
évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## DOMAINE INSTRUMENTATION & PROJETS 2

 ECTS  
11 crédits

 Volume horaire  
148.3h

### Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Du capteur au banc de test (microcontrôleurs et open source hardware)



ECTS



Volume horaire  
46.4h

## Présentation

### Description

Fabrication d'un capteur à base de graphite dans une approche « low tech » à base de nanoparticules

CAPTEURS ET CHAÎNE D'ACQUISITION:

1. PRINCIPES FONDAMENTAUX : définitions et caractéristiques générales, Chaîne de mesure, Définition d'un capteur, Type de capteur, Transformation de la grandeur physique, Grandeurs d'influence, Capteurs intégrés, Capteurs intelligents (« smart devices »)

2. CARACTÉRISTIQUES MÉTROLOGIQUES : étalonnage du capteur, limites d'utilisation du capteur, sensibilité, linéarité, fidélité - justesse à précision, rapidité, discrétion ou finesse

3. PRINCIPES DE DÉTECTION UTILISÉS DANS LES CAPTEURS : capteurs analogiques, capteurs digitaux

4. CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES DES CONDITIONNEURS DE CAPTEURS: principaux types de conditionneurs pour capteurs passifs, Qualité d'un conditionneur, Montage potentiométrique, Les ponts,

5. CONDITIONNEURS DU SIGNAL : Adaptation de la source du signal à la chaîne de mesure, Linéarisation, Amplification du signal et réduction de la tension de mode commun

6. SYSTÈMES AUTOMATISÉS

7. APPLICATIONS : capteurs optiques, capteurs de gaz

8. MICROCONTRÔLEURS ET OPEN SOURCE HARDWARE :

9. RÉALISATION D'UNE APPLICATION ANDROID :

10. RÉALISATION D'UN CIRCUIT ÉLECTRONIQUE

11. Création d'un banc de test du capteur

12. Réalisation d'un démonstrateur

- Architecture et le fonctionnement des microcontrôleurs AVR d'ATMEL,
- Programmation dans le langage C et C++ des Arduino et leur environnement de développement IDE,
- Création de ses propres bibliothèques et programmes,
- Création de ses interfaces homme/machine: en Arduino/Processing, Android et python,
- Réalisation de ses propres cartes électroniques (Eagle+PCB...),
- Interfaçage de ses cartes avec des dispositifs les plus divers (afficheurs, moteurs, capteurs, Nunchuk, écrans tactiles, bus I2C, wifi, bluetooth LE),
- Propriété intellectuelle dans l'open source hardware

9. RÉALISATION D'UNE APPLICATION ANDROID :  
Programmation sous MIT App Inventor de l'application smartphone de récupération des données du capteur.  
Création d'une interface ANDROID

10. RÉALISATION D'UN CIRCUIT ÉLECTRONIQUE  
Création de circuits électroniques avec KiCAD (schématique, routage, tirage de PCB).

11. Création d'un banc de test du capteur

12. Réalisation d'un démonstrateur

Ces 12 éléments sont réalisés en 6.25h de travail de groupe en CM et 40h en TP. Le travail personnel est estimé à 75h.

## Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

LA FABRICATION DE CAPTEURS « low tech » à base de graphite :

- avec des éléments de physique (transport électronique) permettant la compréhension des caractéristiques électriques d'un capteur à base d'un système granulaire (nanoparticules de graphite)

CAPTEURS ET CHAÎNE D'ACQUISITION:

- Les éléments permettant la conception et l'utilisation de ce capteur et d'une chaîne de mesure adaptée

Il sera capable de manipuler :

- les principes physiques de fonctionnement des capteurs,
- les notions utilisées en métrologie
- les procédures de mises en œuvre,
- les montages électriques dits « conditionneurs »
- la conception d'une chaîne de mesure

CONCEPTION D'UN CIRCUIT EN ELECTRONIQUE ANALOGIQUE :

Il sera capable de concevoir et simuler un étage d'amplification dédié à la mesure du capteur réalisé

MICROCONTROLEURS ET OPEN SOURCE HARDWARE :

Il sera capable de programmer des microcontrôleurs nécessaires à la conception et la réalisation d'applications concrètes en Open Source Hardware :

REALISATION D'UNE APPLICATION ANDROID :

Il sera capable de réaliser une application pour smartphone (ANDROID) pour récupérer et afficher les données du capteur de graphite.

REALISATION D'UN BANC DE TEST ADAPTE AU CAPTEUR

Il sera capable de réaliser un banc de test permettant de caractériser de façon optimale et reproductible les caractéristiques électriques du capteur.

REALISATION DE LA DATASHEET DU CAPTEUR

Enfin, il réalisera la fiche technique du capteur réalisé

## Pré-requis nécessaires

Connaissance d'un langage type Fortran, C ou mieux C++

Connaissance des algorithmes

---

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

---

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Projet multidisciplinaire II



ECTS



Volume horaire  
25.15h

## Présentation

---

### Description

Le projet type consiste à concevoir, développer et tester une chaîne complète de mesure (capteur, amplification, acquisition et traitement du signal). Ces projets sont réalisés en partenariat avec des entreprises (Continental, Thalesalinespace, Astrium, Freescale, laboratoire Fabre ...) et des laboratoires de recherche de physique, chimie, mécanique du campus toulousain.

Adossé à la réalisation du projet, l'étudiant est également formé à la conduite de projet, c'est-à-dire : rédiger un cahier des charges, mener à bien leur projet pluri disciplinaire du point de vue de la gestion du projet, en termes de gestion du planning, des risques, des coûts et de la qualité.

### Objectifs

L'étudiant, en binôme devra réaliser un projet faisant appel aux connaissances et savoir-faire dans les domaines de la physique, de l'électronique et de la mesure.

L'étudiant devra :

Acquérir une autonomie face à la résolution d'un problème technique complet  
Être capable de mobiliser ses compétences pour établir

la spécification techniques des besoins et pour résoudre une problématique donnée

Mettre en œuvre sur la durée des techniques de gestion de projet (régularité, ...)

Savoir communiquer et interagir dans un cadre ingénieur

Être capable de fournir une restitution écrite et orale.

### Pré-requis nécessaires

Physique générale, électronique analogique et digitale, cours et TP d'instrumentation (acquisition de données, contrôle d'instruments), langage informatique (langage C, Labview...), traitement du signal

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)



Toulouse

# Sécurité, Qualité, Application à la Mesure et à la Micro-technologies (SQAMM)



ECTS



Volume horaire  
76.75h

## Présentation

---

### Description

Ce module est découpé en deux grandes parties : une partie liée à la théorie de la qualité, sécurité et l'environnement et une partie liée à l'expérimentation :

La partie « théorique » mettant l'accent sur :

- L'introduction générale de la qualité, la sécurité et l'environnement
- Un cours de Sécurité
- Un cours d'introduction à la décision et analyse de risque
- Un cours de Plans d'expériences (DOE) : définition, historique, objectifs, bases scientifiques, choix du plan, construction, validation du modèle
- Un cours de Risques environnementaux appliqués aux nanotechnologies
- Un cours de physique des dispositifs avancés.
- Un cours sur la physico-chimie des procédés utilisés dans la micro-électronique

La partie « expérimentale » mettant l'accent sur : le travail expérimental par groupe autour du thème fédérateur de ce module :

1 - un débriefing des plans d'expériences (DOE) sur la construction d'hélicoptères en papier.

2 - des travaux pratiques en salle blanche pendant lesquels les étudiants fabriquent des circuits intégrés à base de transistors NMOS, comprenant des circuits

spécifiques réalisant plusieurs fonctions logiques et des composants destinés à être étudiés et caractérisés. Les étudiants réalisent toutes les étapes de fabrication et les caractérisent au fur et à mesure pour vérifier le bon déroulement du procédé. À la fin du stage, ils testent le fonctionnement des circuits logiques et ils réalisent une étude des caractéristiques électriques de certains composants (transistors NMOS avec plusieurs longueurs de grille, capacité MOS).

3 - des travaux pratiques sur des logiciels professionnels de micro-électronique pour une initiation à la conception et à la simulation de circuits intégrés.

Cette formation à la micro-électronique inclut les travaux pratiques se déroulent à l'atelier inter-universitaire de micro et nano électronique (AIME), localisé sur le campus de l'INSA de Toulouse.

Organisation (déroulement) :

La partie « théorique » est découpée en :

21 séances de cours magistraux et 10 séances de travaux dirigés d'environ 12.5h et 36h de partie « expérimentale » (découpée en TP de 10h pour le plan d'expérience, en 14h de TP en salle blanche et 12h de TP sur logiciels de simulation.

Un fascicule de chacun des cours est fourni entièrement photocopié.

---

## Objectifs

Ce module constitue une approche théorique et

expérimentale des principaux concepts mis en jeu dans le domaine de la qualité, de la sécurité, de l'environnement et de la mesure et des micro technologies.

Les thèmes suivants sont abordés :

- plans d'expériences,
- métrologie et expérimentation
- prise de décision et analyse de risque
- Physique des dispositifs avancés
- Micro-nanotechnologies

Cet ensemble de cours se veut motivant pour l'étudiant en le mettant en situation concrète vis-à-vis des problèmes auxquels il pourrait être confronté dans sa vie de futur ingénieur.

Dans ce cadre, le fil directeur de la formation est de privilégier d'une part le travail par groupe autour de thèmes fédérateurs et très applicatifs et d'autre part en renforçant le lien entre les cours théoriques de leur cursus et les notions dont ils auront besoin au cours de stages pratiques en laboratoire et/ou en entreprise.

Notamment, de présenter les techniques utilisées dans l'industrie de la micro-électronique pour la fabrication des circuits intégrés (photolithographie, croissance et dépôt de couches minces, dopage, gravures), ainsi que différentes techniques de caractérisation optique et électrique. Les étudiants étudient les processus physico-chimiques mis en œuvre dans ces techniques.

Cette présentation s'appuie sur l'exemple des procédés complets de fabrication de circuits NMOS et CMOS.

Les étudiants sont également initiés à la conception et à la simulation des circuits intégrés.

La physique des dispositifs à semiconducteurs avancés se focalise sur les dispositifs à hétérojonction.

A la fin de cette UF, l'étudiant devra :

- 1 - Être capable de définir, construire et analyser un plan d'expérience d'un problème complexe de physique et d'avoir un regard critique sur les résultats obtenus.
- 2 - Maîtriser les concepts avancés de la physique des dispositifs
- 3 - Maîtriser les procédés de réalisation de dispositifs à semiconducteurs en salle blanche.
- 4 - Être sensibilisé à la sécurité, la qualité, la décision, les risques environnementaux et l'analyse de risque.

## Pré-requis nécessaires

Physique des semiconducteurs (électrons, trous, dopage, structure de bande).

Constitution et principe de fonctionnement des composants électroniques de base (jonction PN, transistor MOS).

Modélisation statistique

---

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

---

## Infos pratiques

### Lieu(x)

 Toulouse

## DOMAINES HUMANITES



ECTS  
8 crédits



Volume horaire  
88h

## Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

LV1



ECTS



Volume horaire  
30.5h

## Présentation

---

### Description

- Pratique individuelle : chaque étudiant(e) construit son projet de formation, en lien avec la structure d'enseignement artistique de son choix.

- Pratique collective : les étudiant(e)s participent à des ateliers proposés dans le cadre des filières musique, danse et théâtre, encadrés par des artistes professionnels et en relation étroite avec la création et la diffusion.

- Parcours pour la Découverte Artistique et Culturelle : les étudiant(e)s assistent à plusieurs événements culturels (spectacle, concert, exposition,...) encadrés par deux temps : celui de la préparation, en amont, grâce à des rencontres avec des artistes ou des techniciens, des conférences, l'accès à des répétitions et celui de l'échange après l'événement pour exprimer et partager le ressenti avec l'ensemble du groupe.

### Objectifs

Mener de front des études d'ingénieur et une pratique artistique individuelle et collective

---

## Pré-requis nécessaires

Admission dans une des trois filières artistiques :

- Musique : justifier a minima de 5 ans de pratique instrumentale ou vocale régulière et d'une autonomie suffisante pour participer aux différents projets collectifs

- Danse et Théâtre : pas de prérequis

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Prospective et imaginaires du futur



ECTS



Volume horaire  
30.25h

### Présentation

---

### Description

Le programme est construit autour d'un projet mené en groupe par les étudiants. A partir d'un sujet de prospective, les étudiants organisent et participent à des ateliers de prospective. Ils produisent ensuite plusieurs scénarios, qu'ils soumettent à la discussion à l'occasion d'un forum de prospective. Les débats engendrés les accompagnent dans la formulation de leurs préconisations.

Des TD complémentaires enrichissent la réflexion des étudiants, avec des apports sur les récits et les imaginaires, l'éthique et la philosophie, ainsi que la géopolitique et l'interculturel.

### Objectifs

- A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de
- s'engager dans une démarche prospective, dans une approche complexe et systémique
  - mener une réflexion éthique, critique et réflexive, adaptée à la démarche prospective
  - développer une communication professionnelle

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

Toulouse

## PPI



ECTS



Volume horaire  
3.25h

## Présentation

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## Description

---

## Objectifs

Mon métier, mes compétences

Objectif pédagogique : Mieux connaître et comprendre les compétences requises pour être ingénieur, réflexions autour des compétences dont l'étudiant aura besoin pour son projet (hard skills et soft skills).

>> 450 étudiants ont complété leur e-portfolio compétences

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

## APS (Activités physiques et sportives)



ECTS



Volume horaire  
22h

Toulouse

## Présentation

---

## Description

---

## Objectifs

DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET

- Concevoir l'objectif du projet
  - Choisir et planifier les actions dans le temps
  - Réguler son action et savoir s'adapter
  - S'impliquer dans le groupe et le projet
- 

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

## Lieu(x)