

SEMESTRE 8_4e ANEE GP

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)







Propriétés Physiques de la Matière 2



ECTS



Volume horaire

85h

Présentation

nanoparticules et de couches minces - Détermination de la structure et de l'axe de zone - Relations d'épitaxie.

Description

Propriétés diélectriques de la matière :

Avoir compris les aspects microscopiques des matériaux diélectriques. Savoir calculer :i) le champ électrique et la polarisation électrique dans un matériau diélectrique linéaire homogène et isotrope (LHI) de géométrie simple ii) les différentes contributions microscopiques à la polarisation iii) les modes de propagation d'une onde électromagnétique dans un matériau diélectrique LHI iv) la réponse de capteurs piézoélectriques, pyroélectriques ou ferroélectriques à un stimulus électrique extérieur.

Propriétés magnétiques de la matière :

Avoir compris l'origine du magnétisme et des différents comportements magnétiques de la matière. Savoir calculer :i) le champ généré par des électroaimants, ii) le moment magnétique d'atomes isolés, iii) les positions d'équilibre de l'aimantation dans le cadre du modèle de Stoner-Wohlfarth.

De la molécule au matériau :

Partie 1: Connaître les forces et liaisons en chimie moléculaire. Comprendre les transformations de phases, la germination et la croissance aux interfaces. Appliquer ces principes à la synthèse de nanoparticules et au contrôle de leurs propriétés, ainsi qu'à l'élaboration et au traitement thermique des matériaux massifs.

Partie 2: Travaux pratiques : Analyses d'images de microscopie électroniques haute résolution de

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris les aspects macroscopiques et microscopiques des matériaux diélectriques et magnétiques ainsi que les méthodes d'élaboration des matériaux. Il sera en mesure d'appliquer ces concepts pour concevoir des capteurs et des dispositifs avancés de la microélectronique.

L'étudiant devra être capable d'expliciter et d'appliquer .

- les principales propriétés électroniques de la matière, en complément de l'UF Physique de la Matière 1, en se centrant particulièrement sur les propriétés diélectriques et magnétiques de la matière.
- Les méthodes de synthèse de matériaux nanostructurés ou massifs par des voies chimiques et physiques. Leurs implications dans les procédés de micro et nanoélectronique et la métallurgie.

Pré-requis nécéssaires

- Electrostatique 1A
- Electromagnétisme 2A et 3A
- Mécanique classique et quantique





- Physique Statistique
- Propriétés physiques de la matière 1
- Cristallographie

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)





Travaux Pratiques Mesures multiphysiques 2

Présentation

Description

Travaux de laboratoire (Séances de 8h):

Propriétés de conduction électrique de la matière (effet hall, effet magnéto-phonon), propriétés optiques de la matière (électro et photo-luminescence, absorption optique), propriétés magnétiques de la matière (résonance paramagnétique électronique, effet Kerr), caractérisation structurale de la matière (microscopie électronique à balayage et à transmission, microanalyse X), diffusion dans les solides, contrôle non destructif (courant de Foucault, ultrason, thermographie infrarouge, radiographie microscopie à force atomique.

Les séances de TP privilégient l'autonomie et l'auto apprentissage.

Documents remis aux étudiants : Fascicules détaillant chacune des manipulations proposées. A la fin de ce module, l'étudiant sera capable de définir, concevoir et élaborer une chaine de mesure multiphysique afin de caractériser les propriétés structurales, électroniques, optiques et magnétiques de la matière et des dispositifs aux échelles micro et nanométriques. Il sera également capable d'exploiter un ensemble de données expérimentales, et capable d'en évaluer leurs pertinences. Pour cela il devra avoir compris, et être en mesure d'expliquer les différents concepts de la physique du solide et des dispositifs.

Pré-requis nécéssaires

- Électromagnétisme 1A, 2A et 3A
- Mécanique classique et quantique
- Physique Statistique
- Propriétés physiques de la matière 1 et 2
- Électrocinétique 1A
- Électronique et traitement du signal 4A
- Instrumentation 4A
- Cristallographie

Objectifs

L'objectif est de permettre aux étudiants de mettre en pratique les connaissances acquises sur le plan théorique et technologique en utilisant les techniques de caractérisation et de mesure de laboratoire et de l'industrie. Ces techniques sont dédiées à (i) la caractérisation structurale des matériaux et des dispositifs (ii) la caractérisation des propriétés électroniques, optiques et magnétiques de la matière et des dispositifs.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)











Scénarios de transition écologique

Présentation

modèle neutre : tout scénario est politique.

Description

Cours théorique sur la production énergétique, les enjeux énergie-climat, l'électricité renouvelable et nucléaire. Etudes de différents scénarios de transition : français, européen, internationaux. Travail en binôme sur une mini-review de la littérature scientifique.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant.e devra être capable de :

- Connaître des méthodes de production d'énergie décarbonnée et carbonnée : principales caractéristiques (rendements, couts, émissions), limites, impacts environnementaux et sociaux
- Connaître les principales méthodes de stockage de l'énergie (rendements, coût), limites, impacts environnementaux et sociaux
- Connaître les caractéristiques principales de la production d'électricité nucléaire.
- Etre capable de faire des calculs simples de production d'énergie : surface nécessaire, coût, rendements
- Etre capable de rechercher dans la littérature scientifique les éléments nécessaires aux analyses.
- Être capable de comprendre, décrypter et critiquer un scénario de transition énergétique : réalisme des modèles utilisés, hypothèses sous-jacentes, valeurs humaines non-exprimées, conflits d'intérêt et lobbies, compromis choisis, voies possibles non explorées, erreurs. Comprendre et illustrer qu'il n'existe pas de

Pré-requis nécéssaires

Des connaissances de base sur l'énergie et le réchauffement climatiques sont requises

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)





Du capteur au banc de test (microcontroleurs et open source hardware)

Présentation

Description

Fabrication d'un capteur à base de graphite dans une approche « low tech » à base de nanoparticules

CAPTEURS ET CHAINE D'ACQUISITION:

- 1. PRINCIPES FONDAMENTAUX : définitions et caractéristiques générales, Chaîne de mesure , Définition d'on capteur, Type de capteur, Transformation de la grandeur physique, Grandeurs d'influence, Capteurs intégrés, Capteurs intelligents (« smart devices »)
- 2. CARACTERISTIQUES METROLOGIQUES : étalonnage du capteur, limites d'utilisation du capteur, sensibilité, linéarité, fidélité justesse ¿ précision, rapidité, discrétion ou finesse
- 3. PRINCIPES DE DETECTION UTILISES DANS LES CAPTEURS : capteurs analogiques, capteurs digitaux¿
- 4 CARACTERISTIQUES GENERALES DES CONDITIONNEURS DE CAPTEURS: principaux types de conditionneurs pour capteurs passifs, Qualité d'un conditionneur, Montage potentiométrique, Les ponts,
- 5. CONDITIONNEURS DU SIGNAL : Adaptation de la source du signal à la chaîne de mesure, Linéarisation, Amplification du signal et réduction de la tension de mode commun
- 6. SYSTEMES AUTOMATISES
- 7. APPLICATIONS: capteurs optiques, capteurs de gaz
- 8. MICROCONTROLEURS ET OPEN SOURCE HARDWARE:
- Architecture et le fonctionnement des microcontrôleurs AVR d¿ATMEL.
- Programmation dans le langage C et C++ des Arduino et leur environnement de développement IDE,

- Création de ses propres bibliothèques et programmes,
- Création de ses interfaces homme/machine: en Arduino/Processing, Android et python,
- Réalisation de ses propres cartes électroniques (Eagle+PCB...),
- Interfaçage de ses cartes avec des dispositifs les plus divers (afficheurs, moteurs, capteurs, Nunchuk, écrans tactiles, bus I2C, wifi, bluetooth LE),
- Propriété intellectuelle dans l'open source hardware
- 9. REALISATION D'UNE APPLICATION ANDROID : Programmation sous MIT App Inventor de l'application smartphone de récupération des données du capteur. Création d'une interface ANDROID
- 10. REALISATION DÈUN CIRCUIT ELECTRONIQUE Création de circuits électroniques avec KiCAD (schématique, routage, tirage de PCB).
- 11. Création d'un banc de test du capteur
- 12. Réalisation d'un démonstrateur

Ces 12 éléments sont réalisés en 6.25h de travail de groupe en CM et 40h en TP. Le travail personnel est estimé à 75h.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

LA FABRICATION DE CAPTEURS « low tech » à base de graphite :

- avec des éléments de physique (transport électronique) permettant la compréhension des





caractéristiques électriques d'un capteur à base d'un système granulaire (nanoparticules de graphite)

CAPTEURS ET CHAINE D'ACQUISITION:

- Les éléments permettant la conception et l'utilisation de ce capteur et d'une chaîne de mesure adaptée Il sera capable de manipuler :
- les principes physiques de fonctionnement des capteurs,
- les notions utilisées en métrologie
- les procédures de mises en œuvre,
- les montages électriques dits « conditionneurs »
- la conception diune chaîne de mesure

CONCEPTION D¿UN CIRCUIT EN ELECTRONIOUE **ANALOGIQUE:**

Il sera capable de concevoir et simuler un étage d'amplification dédié à la mesure du capteur réalisé

MICROCONTROLEURS ET OPEN SOURCE HARDWARE

Il sera capable de programmer des microcontrôleurs nécessaires à la conception et la réalisation d'applications concrètes en Open Source Hardware :

REALISATION D'UNE APPLICATION ANDROID:

Il sera capable de réaliser une application pour smartphone (ANDROID) pour récupérer et afficher les données du capteur de graphite.

REALISATION D'UN BANC DE TEST ADAPTE AU **CAPTEUR**

Il sera capable de réaliser un banc de test permettant de caractériser de façon optimale et reproductible les caractéristiques électriques du capteur.

REALISATION DE LA DATASHEET DU CAPTEUR Enfin, il réalisera la fiche technique du capteur réalisé

Pré-requis nécéssaires

Connaissance d'un langage type Fortran, C ou mieux

Connaissance des algorithmes

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)





Projet multidisciplinaire II



ECTS



Volume horaire

40h

Présentation

Description

Le projet type consiste à concevoir, développer et tester une chaîne complète de mesure (capteur, amplification, acquisition et traitement du signal). Ces projets sont réalisés en partenariat avec des entreprises (Continental, Thalesalineaspace, Astrium, Freescale, laboratoire Fabre ...) et des laboratoires de recherche de physique, chimie, mécanique du campus toulousain.

Adossé à la réalisation du projet, l'étudiant est également formé à la conduite de projet, c'est-à-dire : rédiger un cahier des charges, mener à bien leur projet pluri disciplinaire du point de vue de la gestion du projet, en termes de gestion du planning, des risques, des coûts et de la qualité.

Objectifs

L'étudiant, en binôme devra réaliser un projet faisant appel aux connaissances et savoir-faire dans les domaines de la physique, de l'électronique et de la mesure.

L'étudiant devra:

Acquérir une autonomie face à la résolution d'un problème technique complet

Être capable de mobiliser ses compétences pour établir

la spécification techniques des besoins et pour résoudre une problématique donnée

Mettre en œuvre sur la durée des techniques de gestion de projet (régularité, ...)

Savoir communiquer et interagir dans un cadre ingénieur

Être capable de fournir une restitution écrite et orale.

Pré-requis nécéssaires

Physique générale, électronique analogique et digitale, cours et TP d'instrumentation (acquisition de données, contrôle d'instruments), langage informatique (langage C, Labview...), traitement du signal

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)











Sécurité, Qualité, Application à la Mesure et à la Microtechnologies (SQAMM)



ECTS



Volume horaire 186h

Présentation

Description

Ce module est découpé en deux grandes parties : une partie liée à la théorie de la qualité, sécurité et l'éenvironnement et une partie liée à l'éexpérimentation .

La partie « théorique » mettant l'accent sur :

- Liintroduction générale de la qualité, la sécurité et l'environnement
- Un cours de Sécurité
- Un cours déintroduction à la décision et analyse de risque
- Un cours de Plans d'expériences (DOE) : définition, historique, objectifs, bases scientifiques, choix du plan, construction, validation du modèle¿
- Un cours de Risques environnementaux appliqués aux nanotechnologies
- Un cours de physique des dispositifs avancés.
- Un cours sur la physico-chimie des procédés utilisés dans la micro-électronique

La partie « expérimentale » mettant l¿accent sur : le travail expérimental par groupe autour du thème fédérateur de ce module :

- 1 un débriefing des plans d'expériences (DOE) sur la construction d¿hélicoptères en papier.
- 2 des travaux pratiques en salle blanche pendant lesquels les étudiants fabriquent des circuits intégrés à base de transistors NMOS, comprenant des circuits

spécifiques réalisant plusieurs fonctions logiques et des composants destinés à être étudiés et caractérisés. Les étudiants réalisent toutes les étapes de fabrication et les caractérisent au fur et à mesure pour vérifier le bon déroulement du procédé. À la fin du stage, ils testent le fonctionnement des circuits logiques et ils réalisent une étude des caractéristiques électriques de certains composants (transistors NMOS avec plusieurs longueurs de grille, capacité MOS).

3 - des travaux pratiques sur des logiciels professionnels de micro-électronique pour une initiation à la conception et à la simulation de circuits intégrés.

Cette formation à la micro-électronique inclut les travaux pratiques se déroulent à l'atelier interuniversitaire de micro et nano électronique (AIME), localisé sur le campus de l'INSA de Toulouse.

Organisation (déroulement):

La partie « théorique » est découpée en :

21 séances de cours magistraux et 10 séances de travaux dirigés d¿environ 12.5h et 36h de partie « expérimentale » (découpée en TP de 10h pour le plan d¿expérience, en 14h de TP en salle blanche et 12h de TP sur logiciels de simulation.

Un fascicule de chacun des cours est fourni entièrement polycopié.

Objectifs

Ce module constitue une approche théorique et





expérimentale des principaux concepts mis en jeu dans le domaine de la qualité, de la sécurité, de l'environnement et de la mesure et des micro technologies.

Les thèmes suivant sont abordés :

- plans d'expériences,
- métrologie et expérimentation
- prise de décision et analyse de risque
- Physique des dispositifs avancés
- Micro-nanotechnologies

Cet ensemble de cours se veut motivant pour léétudiant en le mettant en situation concrète vis-à-vis des problèmes auxquels il pourrait être confronté dans sa vie de futur ingénieur.

Dans ce cadre, le fil directeur de la formation est de privilégier d'une part le travail par groupe autour de thèmes fédérateurs et très applicatifs et déautre part en renforçant le lien entre les cours théoriques de leur cursus et les notions dont ils auront besoin au cours de stages pratiques en laboratoire et/ou en entreprise.

Notamment, de présenter les techniques utilisées dans l'industrie de la micro-électronique pour la fabrication des circuits intégrés (photolithographie, croissance et dépôt de couches minces, dopage, gravures), ainsi que différentes techniques de caractérisation optique et électrique. Les étudiants étudient les processus physicochimiques mis en œuvre dans ces techniques.

Cette présentation s'appuie sur l'exemple des procédés complets de fabrication de circuits NMOS et CMOS.

Les étudiants sont également initiés à la conception et à la simulation des circuits intégrés.

La physique des dispositifs à semiconducteurs avancés se focaliser sur les dispositifs à hétérojonction.

A la fin de cette UF, l'étudiant devra :

- 1 Être capable de définir, construire et analyser un plan d'expérience d'un problème complexe de physique et d'avoir un regard critique sur les résultats obtenus.
- 2 Maîtriser les concepts avancés de la physique des dispositifs
- 3 Maîtriser les procédés de réalisation de dispositifs à semiconducteurs en salle blanche.
- 4 Être sensibilisé à la sécurité, la qualité, la décision, les risques environnementaux et l'analyse de risque.

Pré-requis nécéssaires

Physique des semiconducteurs (électrons, trous, dopage, structure de bande).

Constitution et principe de fonctionnement des composants électroniques de base (jonction PN, transistor MOS).

Modélisation statistique

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)





LV1

Présentation

Description

- Pratique individuelle : chaque étudiant(e) construit son projet de formation, en lien avec la structure d'enseignement artistique de son choix.
- Pratique collective : les étudiant(e)s participent à des ateliers proposés dans le cadre des filières musique, danse et théâtre, encadrés par des artistes professionnels et en relation étroite avec la création et la diffusion.
- Parcours pour la Découverte Artistique et Culturelle : les étudiant(e)s assistent à plusieurs événements culturels (spectacle, concert, exposition,...) encadrés par deux temps : celui de la préparation, en amont, grâce à des rencontres avec des artistes ou des techniciens, des conférences, l'accès à des répétitions et celui de l'échange après l'événement pour exprimer et partager le ressenti avec l'ensemble du groupe.

Objectifs

Mener de front des études d'ingénieur et une pratique artistique individuelle et collective

Pré-requis nécéssaires

Admission dans une des trois filières artistiques :

- Musique : justifier a minima de 5 ans de pratique instrumentale ou vocale régulière et d'une autonomie suffisante pour participer aux différents projets collectifs
- Danse et Théâtre : pas de prérequis

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)







Prospective et imaginaires du futur

Présentation

Description

Le programme est construit autour d'un projet mené en groupe par les étudiants. A partir d'un sujet de prospective, les étudiants organisent et participent à des ateliers de prospective. Ils produisent ensuite plusieurs scénarios, qu'ils soumettent à la discussion à l'occasion d'un forum de prospective. Les débats engendrés les accompagnent dans la formulation de leurs préconisations.

Des TD complémentaires enrichissent la réflexion des étudiants, avec des apports sur les récits et les imaginaires, l'éthique et la philosophie, ainsi que la géopolitique et l'interculturel. L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de

- s'engager dans une démarche prospective, dans une approche complexe et systémique
- mener une réflexion éthique, critique et réflexive, adaptée à la démarche prospective
- développer une communication professionnelle

Évaluation





APS

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)







PPI

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)



