INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

ANNEE 4 – IR

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

DOMAINE SOCLE INFORMATIQUE ET RESEAUX

ECTS
13 crédits

Volume horaire
152.75h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Conception et Programmation avancées

ECTS

Volume horaire
90h

Présentation

Description

Une première partie présente les concepts fondamentaux du modèle objet ainsi que la notation utilisée pour décrire les modèles de conception, à travers le langage UML.
Une deuxième partie permet la mise en œuvre de ces concepts dans un langage de
programmation orientée objet : Java. Durant cette partie, les étudiants auront l'occasion de travailler sur des frameworks Java avancés telles que les threads, sockets, JDBC, Swing.
Par ailleurs, les étudiants doivent mettre en place un processus de développement automatisé en mettant en place une pipeline de bout en bout.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et sera capable de :
* Maîtriser la théorie objets et le langage de modélisation UML
* Maîtriser une méthodologie de conception logiciel guidée par les cas d'utilisation et comprenant les étapes d'analyse et de conception détaillée
* Mettre en pratique les concepts orientée-objet et une méthodologie de conception dans le langage de programmation JAVA
* Comprendre les avantages d'utilisation des bonnes pratiques de conception basées sur les designs patterns (observer, MVC, etc)
* Configurer et mettre en pratique des outils de gestion de configuration (git) ainsi que des outils de gestion de dépendances (maven)
* S'initier à l'utilisation des documents standard pour la gestion de projet, spécification d'exigences, conception et tests
* Configurer et mettre en œuvre et utiliser des espaces collaboratifs pour le processus de développement logiciel
* S'initier aux problématiques de la gestion d'un projet de développement logiciel
* Mettre en œuvre (planifier) et jouer les différents rôles de concepteur et développeur dans un processus de développement logiciel.

Pré-requis nécéssaires

Connaissance de la programmation structurée (e.g. Ada, C, Pascal, etc)
Programmation orientée objet - niveau basique (e.g. encapsulation, instanciation, héritage, surcharge, etc)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Internet et sécurité

ECTS

Volume horaire
62.75h

Présentation

Description

- Partie Interconnexion de réseaux :
o Le cours présente tout dabord les technologies classiques d'interconnexion de réseaux locaux dans l'Internet (répéteur, pont, routeur), et détaille en particulier le routage dans l'Internet (algorithme mis en œuvre au niveau IP et protocoles RIP, OSPF, BGP) et ses évolutions (subnetting et routage sans classe - CIDR). Les protocoles ARP, proxy ARP, ICMP et DHCP sont également introduits.
o Le cours présente ensuite les concepts et les techniques associés à la gestion de réseaux locaux virtuels (VLAN) et de réseaux privés virtuels (VPN) et à la gestion des adresses IP privées dans lInternet (proxy applicatif, NAT).
o Les deux principaux protocoles de Transport de l'Internet (TCP, UDP) sont détaillés dans une troisième partie.
o Les évolutions de lInternet vers la prise en compte des besoins en multicast, en qualité de service (QoS) et en mobilité sont finalement introduites et la gestion du multicast dans sa version primitive est détaillée.
o Des TP d'administration de réseaux Ethernet et IP sur PC Linux et matériel CISCO illustrent le cours.

- Partie Algorithmique répartie :
o Temps causal (horloges logiques et vectorielles)
o Synchronisation par phases (application au routage optimal) et par vagues (construction distribuée d'un arbre de recouvrement)
o Choix distribué (application au problème de l'élection)
o Exclusion mutuelle distribuée
o Détection de la terminaison
o Gestion des données distribuées (illustration de la théorie des Quorums)

- Partie Sécurité :
o Principes de la sécurité informatique : propriétés (confidentialité, intégrité, disponibilité), l'authentification, l'autorisation, les politiques de sécurité, l'audit, la détection d'intrusion, l'évaluation
o Classification des attaques : virus, vers, chevaux de Troie, etc.
o Vulnérabilités des réseaux : étude des vulnérabilités principales des couches 2,3 et 4 de l'OSI (arp spoofing, arp flooding, ip spoofing, attaques sur la fragmentation IP, TCP hijacking, etc.),
o Vulnérabilités applicatives : focus sur les débordements de buffer en mémoire.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :
- Partie Interconnexion de réseaux et de l'Internet :
o les concepts et les techniques de base pour interconnecter des réseaux locaux dans l'Internet : répéteur, pont, routeur,
o les concepts et les techniques avancées pour interconnecter des LAN dans l'Internet : routage, subnetting, CIDR, VLAN, VPN, proxy applicatif, NAT,
o les principaux protocoles de l'architecture de l'Internet TCP/IP : UDP, TCP, IP, ARP/proxy ARP, ICMP, DHCP (Note : les protocoles de routage RIP, OSPF et

BGP sont introduits a minima).

- Partie Algorithmique répartie :
o les caractéristiques principales des systèmes répartis (asynchronisme, répartition du contrôle et des données, absence de connaissance commune, dynamisme, ...),
o les problèmes qui leurs sont spécifiques et la difficulté de leur solution répartie (exclusion mutuelle, gestion des données partagées, choix réparti, diffusion, détection de la terminaison, ...),
o quelques outils algorithmiques génériques permettant de les résoudre : causalité, récursivité et itération réparties, structures topologiques spécifiques.

- Partie Sécurité :
o les principes de la sécurité informatique aux travers des propriétés qui la caractérisent mais aussi la classification des principales menaces et des mécanismes de défense
o les principales vulnérabilités des réseaux informatiques, en particulier du réseau Internet ainsi que les mécanismes de défense associés
o les principales vulnérabilités applicatives ainsi que certains mécanismes de défense associés

L'étudiant devra être capable de :
- Partie Interconnexion de réseaux et de l¿Internet :
o d'effectuer des choix d'architecture matérielle permettant de prendre en compte les besoins et les contraintes associés à une interconnexion de réseaux locaux,
o d'effectuer des choix de plans d¿adressage et de routage simples,
o de mettre en œuvre (administrer) des réseaux Ethernet et IP dans les contextes d'nterconnexion de base abordés dans le cours.

- Partie Algorithmique répartie :
o de résoudre des problèmes génériques liés à la mise en œuvre de systèmes répartis,
o de manipuler les outils les plus généraux permettant de les aborder.

- Partie Sécurité :
o d'étudier un réseau d'entreprise et ses applications de façon à identifier les principales vulnérabilités, tant du point de vue applicatif que du point de vue réseau, de proposer les solutions adéquates pour améliorer la sécurité de l'ensemble

Pré-requis nécéssaires

Cours d'introduction aux réseaux informatiques (3MIC)
Cours de programmation distribuée dans les réseaux (API socket) (3MIC)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

DOMAINE SYSTEMES INFORMATIQUES

ECTS
10 crédits

Volume horaire
103.5h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Informatique fondamentale

ECTS

Volume horaire
72h

Présentation

Description

[Ocaml]
Les étudiants travaillent immédiatement sur des sujets de TP, et abordent les concepts fondamentaux (currification, fermetures, filtrage, récursion, variants, polymorphisme paramétrique, ...). Par la suite, un projet de programmation est proposé.

[Prolog]
Logique propositionnelle :
- Syntaxe et sémantique,
- Méthode des tables de vérité,
- Méthode des tableaux sémantiques,
- Système de preuve de Hilbert - Démonstrations et preuves.
- Problem SAT- Algorithmes DPLL
- Diagrammes de décisions binaires (BDD)
- Diagrammes de décisions binaires et ordonnés
Logique des prédicats du 1er ordre :
- Principe de résolution and démonstration par réfutation
- Arbres de dérivation
- Forme prénexe, skolémisation, plus grand unifieurs
- Univers et base de Herbrand.
Programmation logique en prolog :
- Résolution linéaire pour les clauses définies,
- Négation par échec,
- Récursivité
- Prédicats prédéfinis,
- Applications et extensions

[AA]
Les caractéristiques essentielles des algorithmes génériques pour l'optimisation sont présentées.
Des éléments de comparaison sont donnés en termes de classes de problèmes, de stratégie d'optimisation et de complexité.

Objectifs

Cet enseignement est hétérogène et regroupe 3 cours :
Programmation Fonctionnelle : Ocaml
Logique formelle et programmation logique : Prolog
Algorithmique Avancée : AA

A la fin de ce module, les étudiants doivent être capables de :

[Ocaml]
- comprendre et écrire des programmes fonctionnels purs,
- concevoir des fonctions récursives pour itérer sur des structures récursives,
- définir des types variants et des types paramétrés,
- plus généralement penser en termes de fonctions d¿ordre supérieur afin d'écrire du code ré-utilisable.
- décrire la sémantique de lambda-termes simples
- comprendre superficiellement la théorie des systèmes de types

[Prolog]
- traduire des énoncés du langage naturel en formules de logique des prédicats du 1er ordre.
- appliquer plusieurs méthodes pour évaluer la validité et/ou la consistance d¿une formule logique

- expliquer les fondements de la programmation logique et de Prolog
- aborder la résolution d¿un problème comme une démonstration logique basée sur des axiomes et des théorèmes exprimant les propriétés spécifiques du problème.
- programmer en Prolog, tracer l¿exécution d¿un programme

[AA]
Quelques grands paradigmes algorithmiques pour l'optimisation discrète
- Enumération exhaustive
- Diviser pour régner
- Programmation dynamique
- Algorithmes gloutons

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Informatique Embarquée – µcontôleur

ECTS

Volume horaire
31.5h

Présentation

Description

Cette UF est constituée de 2 modules complémentaires: Le fonctionnement du STM32 (basé sur un cœur ARM CortexM3) est étudié par une approche pratique dont la moitié est consacré à un projet. Ce projet consiste au développement de la partie logiciel dun système embarqué.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :
o Les spécificités de la programmation des unités périphériques pour microcontrôleur.
o Comment prendre en compte des contraintes matérielles spécifiques aux systèmes embarqués à ressources limitées.

L'étudiant devra être capable de :
o Sélectionner une architecture processeur adaptée à l¿application logicielle et à l'environnement.
o Concevoir et tester les techniques de la programmation par interruption matérielle.
o Utiliser des outils de mise au point et de test en développement croisé.
o Lire et naviguer dans une documentation constructeur.

Pré-requis nécéssaires

I2MAIF11 : Informatique matérielle Électronique numérique
I3MAIF22 : Langage d'assemblage

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

DOMAINE HUMANITES

ECTS
7 crédits

Volume horaire
82h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Droit

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Le cours de droit est adossé à un support numérique dans Moodle comprenant des éléments de cours, des TD et une Bibliographie + webographie

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Les structures juridiques de l'entreprise
Les principaux contrats et institutions de la vie des affaires
Le risque et la responsabilité

Objectifs

à la fin de ce cours, les étudiants connaîtront le contexte légal et les implications juridiques de l'activité de l'entreprise

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Finance

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Le diagnostic financier : Analyse du Bilan. Equilibre financier. Analyse du Compte de Résultat. La capacité d'autofinancement. Ratios.
Décision d'investissement : les Flux Nets de Trésorerie et critères de choix avec ou sans actualisation basés sur la rentabilité économique d'un investissement.

Objectifs

Être capable de porter un jugement critique sur la santé financière d'une entreprise et d'apprécier la rentabilité d'un investissement.

Pré-requis nécéssaires

Cours de gestion financière de 3°A (connaissance des états financiers de l'entreprise, Bilan et compte de résultats)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Stratégie d'entreprise responsable

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Les ressources du module de stratégie d'entreprise responsable sont 100% en ligne dans Moodle

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Réflexion sur l'ingénieur de demain

Définitions, enjeux et limites de la stratégie d'entreprise conventionnelle

La connaissance des marchés

Concevoir et développer une offre durable

Construire une politique de prix juste

Élaborer une communication responsable et efficace

Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capable de :

- Réaliser un diagnostic du marché et de l'entreprise pour prendre des décisions et se fixer des objectifs stratégiques

- Mobiliser les connaissances sur le marché pour mettre en œuvre un plan d'action stratégique responsable au regard des enjeux écologiques, économiques et sociétaux.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

LV2

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Objectifs

Les enseignements en langues - anglais, allemand, espagnol, chinois, italien et portugais - ont pour objectif la découverte ou l'approfondissement de la langue à travers une approche culturelle des pays des langues étudiées :
- Communiquer en langues dans un contexte professionnel
- Pouvoir mener une carrière à l'international
- Maîtriser les compétences interculturelles
- Acquérir des techniques d'écoute et de compréhension
- S'exprimer efficacement à l'écrit et à l'oral
- Communiquer en langues vivantes de spécialité
- Acquérir des techniques de négociation en langues vivante

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

APS (Activités physiques et sportives)

ECTS

Volume horaire
22h

Toulouse

Présentation

Description

Objectifs

DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET
- Concevoir l'objectif du projet
- Choisir et planifier les actions dans le temps
- Réguler son action et savoir s'adapter
- S'impliquer dans le groupe et le projet

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

DOMAINE SOCLE INFORMATIQUE ET RESEAUX

ECTS
13 crédits

Volume horaire
152.75h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Conception et Programmation avancées

ECTS

Volume horaire
90h

Présentation

Description

Une première partie présente les concepts fondamentaux du modèle objet ainsi que la notation utilisée pour décrire les modèles de conception, à travers le langage UML.
Une deuxième partie permet la mise en œuvre de ces concepts dans un langage de
programmation orientée objet : Java. Durant cette partie, les étudiants auront l'occasion de travailler sur des frameworks Java avancés telles que les threads, sockets, JDBC, Swing.
Par ailleurs, les étudiants doivent mettre en place un processus de développement automatisé en mettant en place une pipeline de bout en bout.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et sera capable de :
* Maîtriser la théorie objets et le langage de modélisation UML
* Maîtriser une méthodologie de conception logiciel guidée par les cas d'utilisation et comprenant les étapes d'analyse et de conception détaillée
* Mettre en pratique les concepts orientée-objet et une méthodologie de conception dans le langage de programmation JAVA
* Comprendre les avantages d'utilisation des bonnes pratiques de conception basées sur les designs patterns (observer, MVC, etc)
* Configurer et mettre en pratique des outils de gestion de configuration (git) ainsi que des outils de gestion de dépendances (maven)
* S'initier à l'utilisation des documents standard pour la gestion de projet, spécification d'exigences, conception et tests
* Configurer et mettre en œuvre et utiliser des espaces collaboratifs pour le processus de développement logiciel
* S'initier aux problématiques de la gestion d'un projet de développement logiciel
* Mettre en œuvre (planifier) et jouer les différents rôles de concepteur et développeur dans un processus de développement logiciel.

Pré-requis nécéssaires

Connaissance de la programmation structurée (e.g. Ada, C, Pascal, etc)
Programmation orientée objet - niveau basique (e.g. encapsulation, instanciation, héritage, surcharge, etc)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Internet et sécurité

ECTS

Volume horaire
62.75h

Présentation

Description

- Partie Interconnexion de réseaux :
o Le cours présente tout dabord les technologies classiques d'interconnexion de réseaux locaux dans l'Internet (répéteur, pont, routeur), et détaille en particulier le routage dans l'Internet (algorithme mis en œuvre au niveau IP et protocoles RIP, OSPF, BGP) et ses évolutions (subnetting et routage sans classe - CIDR). Les protocoles ARP, proxy ARP, ICMP et DHCP sont également introduits.
o Le cours présente ensuite les concepts et les techniques associés à la gestion de réseaux locaux virtuels (VLAN) et de réseaux privés virtuels (VPN) et à la gestion des adresses IP privées dans lInternet (proxy applicatif, NAT).
o Les deux principaux protocoles de Transport de l'Internet (TCP, UDP) sont détaillés dans une troisième partie.
o Les évolutions de lInternet vers la prise en compte des besoins en multicast, en qualité de service (QoS) et en mobilité sont finalement introduites et la gestion du multicast dans sa version primitive est détaillée.
o Des TP d'administration de réseaux Ethernet et IP sur PC Linux et matériel CISCO illustrent le cours.

- Partie Algorithmique répartie :
o Temps causal (horloges logiques et vectorielles)
o Synchronisation par phases (application au routage optimal) et par vagues (construction distribuée d'un arbre de recouvrement)
o Choix distribué (application au problème de l'élection)
o Exclusion mutuelle distribuée
o Détection de la terminaison
o Gestion des données distribuées (illustration de la théorie des Quorums)

- Partie Sécurité :
o Principes de la sécurité informatique : propriétés (confidentialité, intégrité, disponibilité), l'authentification, l'autorisation, les politiques de sécurité, l'audit, la détection d'intrusion, l'évaluation
o Classification des attaques : virus, vers, chevaux de Troie, etc.
o Vulnérabilités des réseaux : étude des vulnérabilités principales des couches 2,3 et 4 de l'OSI (arp spoofing, arp flooding, ip spoofing, attaques sur la fragmentation IP, TCP hijacking, etc.),
o Vulnérabilités applicatives : focus sur les débordements de buffer en mémoire.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :
- Partie Interconnexion de réseaux et de l'Internet :
o les concepts et les techniques de base pour interconnecter des réseaux locaux dans l'Internet : répéteur, pont, routeur,
o les concepts et les techniques avancées pour interconnecter des LAN dans l'Internet : routage, subnetting, CIDR, VLAN, VPN, proxy applicatif, NAT,
o les principaux protocoles de l'architecture de l'Internet TCP/IP : UDP, TCP, IP, ARP/proxy ARP, ICMP, DHCP (Note : les protocoles de routage RIP, OSPF et

BGP sont introduits a minima).

- Partie Algorithmique répartie :
o les caractéristiques principales des systèmes répartis (asynchronisme, répartition du contrôle et des données, absence de connaissance commune, dynamisme, ...),
o les problèmes qui leurs sont spécifiques et la difficulté de leur solution répartie (exclusion mutuelle, gestion des données partagées, choix réparti, diffusion, détection de la terminaison, ...),
o quelques outils algorithmiques génériques permettant de les résoudre : causalité, récursivité et itération réparties, structures topologiques spécifiques.

- Partie Sécurité :
o les principes de la sécurité informatique aux travers des propriétés qui la caractérisent mais aussi la classification des principales menaces et des mécanismes de défense
o les principales vulnérabilités des réseaux informatiques, en particulier du réseau Internet ainsi que les mécanismes de défense associés
o les principales vulnérabilités applicatives ainsi que certains mécanismes de défense associés

L'étudiant devra être capable de :
- Partie Interconnexion de réseaux et de l¿Internet :
o d'effectuer des choix d'architecture matérielle permettant de prendre en compte les besoins et les contraintes associés à une interconnexion de réseaux locaux,
o d'effectuer des choix de plans d¿adressage et de routage simples,
o de mettre en œuvre (administrer) des réseaux Ethernet et IP dans les contextes d'nterconnexion de base abordés dans le cours.

- Partie Algorithmique répartie :
o de résoudre des problèmes génériques liés à la mise en œuvre de systèmes répartis,
o de manipuler les outils les plus généraux permettant de les aborder.

- Partie Sécurité :
o d'étudier un réseau d'entreprise et ses applications de façon à identifier les principales vulnérabilités, tant du point de vue applicatif que du point de vue réseau, de proposer les solutions adéquates pour améliorer la sécurité de l'ensemble

Pré-requis nécéssaires

Cours d'introduction aux réseaux informatiques (3MIC)
Cours de programmation distribuée dans les réseaux (API socket) (3MIC)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

DOMAINE SYSTEMES COMMUNIQUANTS

ECTS
10 crédits

Volume horaire
112.25h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Réseaux de mobiles et réseaux sans fil

ECTS

Volume horaire
54.25h

Présentation

Description

Ce module est divisé en deux enseignements complémentaires : réseaux mobiles et réseaux locaux sans-fil.

1) Réseaux mobiles
Cet enseignement aborde successivement :
- la conception, la planification et le déploiement d'un réseau mobile cellulaire
- l'architecture du réseau mobile
- l'interface radio - Radio Access Network
- la gestion d'énergie et l'adaptation de puissance d'émission
- les différents génération de réseaux mobiles avec leurs spécificités

2) Réseaux locaux sans-fil
Cet enseignement aborde successivement :
- les concepts généraux et la terminologie des réseaux sans-fil
- les caractéristiques des transmissions sans-fil et leur impact sur les architectures protocolaires des réseaux sans-fil
- l'étude détaillée des réseaux locaux sans-fil 802.11 (plus connus sous l'acronyme Wi-Fi) incluant les aspects performances et sécurité
- la conception, l'analyse et la mise en place de réseaux 802.11 d"entreprise dans le cadre de travaux pratiques et travaux dirigés

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

Les principes de déploiement et de fonctionnement ainsi que les architectures de communication des réseaux de mobiles et des réseaux sans-fil:

- Concevoir, planifier et déployer un réseau mobile cellulaire

-Comprendre l'architecture cellulaire des réseaux de mobiles et sans fil

- Maitriser les architectures de réseaux mobiles, la macro mobilité et la micro-mobilité (handover, paging)

- Maitriser les interfaces radio (radio access network) et leur impact sur l'architecture réseau et son déploiement

- Comprendre la transmission de l¿information (voix, données, multimédia) à travers les réseaux mobiles sans fil de bout en bout

- Comprendre la gestion de l'énergie et l'adaptation de puissance d'émission dans les réseaux mobiles sans fil

- Appréhender les principes généraux du fonctionnement des réseaux locaux sans-fil

- Concevoir et déployer un réseau local d'entreprise sans fil

Pré-requis nécéssaires

Systèmes de Télécommunications (3MIC-IR)
Introduction aux Réseaux informatiques (3MIC-IR)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Systèmes de transmission

ECTS

Volume horaire
58h

Présentation

Description

- Canaux de transmission bruités : impact d'un canal physique sur la transmission d'un signal informatif, principalement numérique. Dégradation d'un signal par le canal. Évaluation de l'impact des interférences radio. Fiabilisation de la transmission.
- Bureau d'étude transmission : mise en œuvre les concepts et techniques de modulations et démodulations analogiques (AM, FM) et numériques (ASK, FSK, PSK, APSK, QAM), initiation à la radio logicielle (Softwre Defined Radio)
- Antennes et modèles pour la transmission RF : caractéristiques principales, choix d'une antenne selon la couverture radio attendue. Conception et caractérisation d'antennes simples. Transmission du signal RF avant l'antenne. Principaux modèles propagation radio pour les environnements terrestres

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- La prise en compte des propriétés et limitations des différents canaux pour la transmission de l'information
- Les différentes sources de perturbation
- Les propriétés des principales antennes
- Les techniques de modulation et de démodulation

L'étudiant devra être capable de :
- Identifier les limitations d'un canal et les altérations du signal à transmettre
- Modéliser un canal de transmission afin de concevoir une chaîne de transmission adaptée et optimisée
- Dimensionner une antenne avec prise en compte du milieu de propagation
- Utiliser un module de radio logicielle pour mettre en œuvre des modulations numériques (ASK, FSK, PSK, APSK, QAM

Pré-requis nécéssaires

Algèbre linéaire, électromagnétisme, électronique pour les communications (2e année MIC).
Introduction aux télécoms, concepts et hardware pour la transmission de l'information (3e année MIC).

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

Toulouse

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

DOMAINE HUMANITES

ECTS
7 crédits

Volume horaire
82h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Droit

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Le cours de droit est adossé à un support numérique dans Moodle comprenant des éléments de cours, des TD et une Bibliographie + webographie

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Les structures juridiques de l'entreprise
Les principaux contrats et institutions de la vie des affaires
Le risque et la responsabilité

Objectifs

à la fin de ce cours, les étudiants connaîtront le contexte légal et les implications juridiques de l'activité de l'entreprise

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Finance

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Le diagnostic financier : Analyse du Bilan. Equilibre financier. Analyse du Compte de Résultat. La capacité d'autofinancement. Ratios.
Décision d'investissement : les Flux Nets de Trésorerie et critères de choix avec ou sans actualisation basés sur la rentabilité économique d'un investissement.

Objectifs

Être capable de porter un jugement critique sur la santé financière d'une entreprise et d'apprécier la rentabilité d'un investissement.

Pré-requis nécéssaires

Cours de gestion financière de 3°A (connaissance des états financiers de l'entreprise, Bilan et compte de résultats)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Stratégie d'entreprise responsable

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Les ressources du module de stratégie d'entreprise responsable sont 100% en ligne dans Moodle

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Réflexion sur l'ingénieur de demain

Définitions, enjeux et limites de la stratégie d'entreprise conventionnelle

La connaissance des marchés

Concevoir et développer une offre durable

Construire une politique de prix juste

Élaborer une communication responsable et efficace

Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capable de :

- Réaliser un diagnostic du marché et de l'entreprise pour prendre des décisions et se fixer des objectifs stratégiques

- Mobiliser les connaissances sur le marché pour mettre en œuvre un plan d'action stratégique responsable au regard des enjeux écologiques, économiques et sociétaux.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

LV2

ECTS

Volume horaire
20h

Présentation

Description

Objectifs

Les enseignements en langues - anglais, allemand, espagnol, chinois, italien et portugais - ont pour objectif la découverte ou l'approfondissement de la langue à travers une approche culturelle des pays des langues étudiées :
- Communiquer en langues dans un contexte professionnel
- Pouvoir mener une carrière à l'international
- Maîtriser les compétences interculturelles
- Acquérir des techniques d'écoute et de compréhension
- S'exprimer efficacement à l'écrit et à l'oral
- Communiquer en langues vivantes de spécialité
- Acquérir des techniques de négociation en langues vivante

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

APS (Activités physiques et sportives)

ECTS

Volume horaire
22h

Toulouse

Présentation

Description

Objectifs

DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET
- Concevoir l'objectif du projet
- Choisir et planifier les actions dans le temps
- Réguler son action et savoir s'adapter
- S'impliquer dans le groupe et le projet

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

DOMAINE SOCLE INFORMATIQUE ET RESEAUX

ECTS
12 crédits

Volume horaire
112h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Systèmes concurrents et Temps réel

ECTS

Volume horaire
53.75h

Présentation

Description

Le cours Modélisation de Systèmes Concurrents (MSC) présente les formalismes de base pour la description de ces systèmes - réseaux de Petri, automates communicants - leurs principales caractéristiques et problèmes spécifiques, ainsi qu'aux métodes d'analyse associés (énumération de l'espace d¿états, analyse structurelle, vérification par observateurs, breve introduction à la logique temporelle) une première introduction aux techniques d'analyse qui leurs sont appliqués.

Des exemples illustratifs de systèmes soncurrents issus des systèmes de communication et des systèmes temps reel sont modélisés et analysés avec les deux formalismes.
Les Tps utilisent les outils logiciels Tina (pour la partie Petri) et UPPAAL (pour la partie automates communicants).

Le cours Temps réel présente fondements théoriques et solutions pratiques pour le développement d'applications
multi-tâches sous les contraintes temps réel. Par exemple, dans un système robotique ou avionique, un temps de réponse excessivement long peut provoquer une panne ou un accident. Ce cours couvre plusieurs aspects
nécessaires pour garantir l¿exécution déterministe de systèmes temps réel comme : l¿analyse du pire temps d¿exécution de programmes, les principaux algorithmes d¿ordonnancement utilisés dans l¿industrie, et les protocoles d¿accès à des ressources partagées.

L'étudiant devra être capable de :

Programmer une application temps réel, construire son modèle temporel et analyser sa faisabilité.

Objectifs

Ce module traite de la spécification, la modélisation et la réalisation de systèmes parallèles, communicants, synchronisés et contraintes par le temps..

Pré-requis nécéssaires

MSC : Théorie des graphes
PTR : Langage C

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes :

examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

QSE APS GEI 2

ECTS

Volume horaire
13h

Présentation

Description

L'enseignement aborde les questions de QSE à travers différentes problématiques propres aux spécialités du département de génie électrique et informatique, telles que :
> La sécurité électrique (risques, normes, protections)
> Les risques liées aux interférences électromagnétiques, les obligations pour les constructeurs d'équipements électroniques et les bases de remise en conformité,
> La sécurité logicielle et matérielle des systèmes

Objectifs

Dans de nombreuses entreprises et organisations, il existe un service ou une direction QSE (Qualité, Sécurité, Environnement). Du point de vue métier, un responsable QSE assure la qualité des produits pour la satisfaction des clients, et la sécurisation des installations et des conditions de travail des salariés sur le site de production, une entreprise le plus souvent ; il veille aussi à ce qu'ils exercent dans un certain confort pour une meilleure efficacité. Il travaille dans le même temps à réduire l'impact de l'activité du site sur l'environnement, dans la gestion et le tri des déchets par exemple.
Du point de vue de l'ingénieur, les enjeux de la QSE sont importants, en termes de méthodes de travail et de responsabilités, y compris pénales ; la compréhension de ces enjeux multiformes est au cœur de cet enseignement, dont l'objectif est d'amener chacun et chacune à se positionner en tant que professionnel dans l'ensemble des domaines abordés.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Machine Learning

ECTS
7 crédits

Volume horaire
15.75h

Présentation

Description

Introduction générale sur l'apprentissage machine (applications, apprentissage supervisé, apprentissage non supervisé, apprentissage par renforcement)
Apprentissage supervisé: classification vs régression
Evaluation
Réseaux de neurones
Interprétabilité (arbre de décision et modèles à bases de règles de prédiction)

Objectifs

L'objectif de ce cours est de maîtriser les concepts de base de l'apprentissage machine supervisé. Les deux types d'apprentissage supervisé, classification et régression, sont détaillés, ainsi que les différentes méthodes d'évaluation. Les étudiants sont amenés à implémenter, utiliser et évaluer des modèles standard de prédiction, tels que les réseaux de neurones et les arbres de décision.

Pré-requis nécéssaires

Algèbre linéaire, cours d'algorithmique avancée (3-MIC), Python

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Projet d'initiation à la recherche

ECTS

Volume horaire
29.5h

Présentation

Description

Le travail à réaliser comporte deux parties :

- une étude bibliographique sur un thème de recherche concerné par le sujet du projet. Cette étude conduit à la rédaction de la partie état de l'art d'un article scientifique (norme article IEEE)
- une réalisation technique qui s'étend sur tout un semestre. Cette phase conduit à la rédaction de la fin de l'article scientifique, et une soutenance en anglais

Objectifs

L'EC vise à sensibiliser les étudiants aux activités de recherche par le biais de projets effectués par groupe sous la conduite d'un tuteur (enseignant, avec ou sans tuteur industriel).
Ces projets sont adossés à une formation à la recherche documentaire (FRD) pour faciliter l'élaboration d'un état de l'art du domaine. Un cours de conduite de projet complète la formation.

A la fin de ce module, l'étudiant aura eu une initiation pratique aux activités suivantes :
- effectuer une recherche bibliographie pertinente pour un sujet donné en respectant des normes de présentation (IEEE)
- rédiger une section d'état de l'art d'un article scientifique
- affiner le périmètre d'intervention prévisionnel pour la phase de réalisation du projet.
- appliquer des techniques de gestion de projet et de travail collaboratif en mode projet.
- rédiger un article scientifique et préparer une soutenance de projet en anglais

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

DOMAINE SYSTEMES INFORMATIQUES

ECTS
10 crédits

Volume horaire
123.5h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Systèmes intelligents

ECTS

Volume horaire
58.25h

Présentation

Description

Recherche heuristique dans les graphes d'états-problèmes : algorithme A
Recherche heuristique dans les graphes ET-OU et hypergraphes : algorithme AO*
Jeux à 2 jours parfaitement informés : algorithmes minmax, negamax, alphabeta,
Approche basée sur la simulation Monte-Carlo : algorithme MCTS

Modèles RDF
Conception d'ontologies à l'aide du langage OWL.
Exploitation d'une ontologie et inférence de nouvelles connaissances.

Algorithmes de recherche locale (Méthodes de descente, Recuit Simulé, Recherche Tabou)
Algorithmes évolutionnaires (algorithmes génétiques, algorithmes de colonies de fourmis)
Metaheuristiques hybrides

Objectifs

Cet enseignement est hétérogène et regroupe 3 cours :
- Intelligence artificielle pour la résolution de problèmes (IA-RP)
- Web sémantique (WS)
- Méta-heuristiques (MH)

A la fin de ce module les étudiants doivent être capables de

[Partie IA-RP]
Développer des programmes qui mettent en oeuvre
- l'algorithme A* pour la recherche d'un plan d'actions optimal dans un espace d'états-problèmes
- les algorithmes de jeux à 2 joueurs et en présence de non-déterminisme : minmax, negamax, alphabeta, MCTS

[Partie WS]
Définir les enjeux du web sémantique.
Comprendre le modèle RDF et son utilisation pour la description des ressources Web et de leurs métadonnées.
Décrire des connaissances sous la forme d'ontologies à l'aide du langage OWL.
Développer une application qui exploite une ontologie et infère de nouvelles connaissances à l'aide de raisonnements.

[Partie MH]

Connaître les grandes classes de problème de décision et de problèmes d'optimisation combinatoire.
Appliquer trois grandes classes de métaheuristiques :
- les méthodes de recherche locale
- les méthodes évolutionnaires
- les méthodes hybrides

Pré-requis nécéssaires

Algorithmique et programmation

Représentation logique des connaissances (logique des prédicats)

Algorithmes de recherche arborescente
Méthodes exactes et approchées pour l'optimisation combinatoire.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Architecture logicielle et matérielle des systèmes informatiques

ECTS

Volume horaire
65.25h

Présentation

Description

La théorie d'Automates et Langages, la conception de parsers et des compilateurs. Une ouverture vers la génération de code automatique sera abordée.
Les basses de l'informatique quantique seront abordées.

L'architecture matérielle pour systèmes informatiques (processeur avec tous ses aspects : pipeline, aléas de branchement, unité de prédiction de branchement, DMA, MMU (pagination et segmentation), aléas de données, multicœurs), le langage VHDL de conception matérielle, les FPGA, les concepts de reconfigurable computing ainsi que les GPU vont être étudiés en détail et approfondis.
Les technologies pour green computing and green software seront étudiés pour un développement durable de futur systèmes informatiques

Durant le Projet systèmes informatiques les étudiants vont développer un compilateur et l'architecture processeur associé. Ils optimiseront leur système informatique par rapport à différents critères, soit la très faible consommation dans le cas d'un système embarqué ou pour un développement durable, soit du point de vue sécurité.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- Les différents types d'automates, la théorie des langages, parseurs, compilateurs ;
- Fonctionnement et développement d'un compilateur, gestion de la mémoire ;
- introduction à l'informatique quantique
- Spécification des architectures matérielles dans un langage haut niveau ;
- Prise en compte des contraintes matérielles spécifiques aux systèmes embarqués à ressources limitées (mémoire, énergie).
- conception des architectures logicielles et matérielles faible consommation pour le développement durable (technologies pour green computing, green software)

L'étudiant devra être capable de :
- Créer des parseurs et des compilateurs en prenant en compte l'environnement de développement de l'application (embarqué ou non).
- Comprendre et maîtriser les architectures des processeurs
- Sélectionner une architecture processeur adaptée à l'application logicielle et à l'environnement.
- Spécifier un système informatique matériel dans un langage concurrent (VHDL) et implémenter son système dans un FPGA

Pré-requis nécéssaires

Programmation en C, architecture matérielle

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

DOMAINE HUMANITES

ECTS
8 crédits

Volume horaire
88h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

LV1

ECTS

Volume horaire
30.5h

Présentation

Description

- Pratique individuelle : chaque étudiant(e) construit son projet de formation, en lien avec la structure d'enseignement artistique de son choix.

- Pratique collective : les étudiant(e)s participent à des ateliers proposés dans le cadre des filières musique, danse et théâtre, encadrés par des artistes professionnels et en relation étroite avec la création et la diffusion.

- Parcours pour la Découverte Artistique et Culturelle : les étudiant(e)s assistent à plusieurs événements culturels (spectacle, concert, exposition,...) encadrés par deux temps : celui de la préparation, en amont, grâce à des rencontres avec des artistes ou des techniciens, des conférences, l'accès à des répétitions et celui de l'échange après l'événement pour exprimer et partager le ressenti avec l'ensemble du groupe.

Objectifs

Mener de front des études d'ingénieur et une pratique artistique individuelle et collective

Pré-requis nécéssaires

Admission dans une des trois filières artistiques :

- Musique : justifier a minima de 5 ans de pratique instrumentale ou vocale régulière et d'une autonomie suffisante pour participer aux différents projets collectifs

- Danse et Théâtre : pas de prérequis

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Prospective et imaginaires du futur

ECTS

Volume horaire
30.25h

Présentation

Description

Le programme est construit autour d'un projet mené en groupe par les étudiants. A partir d'un sujet de prospective, les étudiants organisent et participent à des ateliers de prospective. Ils produisent ensuite plusieurs scénarios, qu'ils soumettent à la discussion à l'occasion d'un forum de prospective. Les débats engendrés les accompagnent dans la formulation de leurs préconisations.
Des TD complémentaires enrichissent la réflexion des étudiants, avec des apports sur les récits et les imaginaires, l'éthique et la philosophie, ainsi que la géopolitique et l'interculturel.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de
- s'engager dans une démarche prospective, dans une approche complexe et systémique
- mener une réflexion éthique, critique et réflexive, adaptée à la démarche prospective
- développer une communication professionnelle

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

PPI

ECTS

Volume horaire
3.25h

Lieu(x)

Toulouse

Présentation

Description

Objectifs

Mon métier, mes compétences
Objectif pédagogique : Mieux connaître et comprendre les compétences requises pour être ingénieur, réflexions autour des compétences dont l'étudiant aura besoin pour son projet (hard skills et soft skills).
>> 450 étudiants ont complété leur e-portfolio compétences

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

APS (Activités physiques et sportives)

ECTS

Volume horaire
22h

Présentation

Description

Objectifs

DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET
- Concevoir l'objectif du projet
- Choisir et planifier les actions dans le temps
- Réguler son action et savoir s'adapter
- S'impliquer dans le groupe et le projet

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

DOMAINE SOCLE INFORMATIQUE ET RESEAUX

ECTS
12 crédits

Volume horaire
112h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Systèmes concurrents et Temps réel

ECTS

Volume horaire
53.75h

Présentation

Description

Le cours Modélisation de Systèmes Concurrents (MSC) présente les formalismes de base pour la description de ces systèmes - réseaux de Petri, automates communicants - leurs principales caractéristiques et problèmes spécifiques, ainsi qu'aux métodes d'analyse associés (énumération de l'espace d¿états, analyse structurelle, vérification par observateurs, breve introduction à la logique temporelle) une première introduction aux techniques d'analyse qui leurs sont appliqués.

Des exemples illustratifs de systèmes soncurrents issus des systèmes de communication et des systèmes temps reel sont modélisés et analysés avec les deux formalismes.
Les Tps utilisent les outils logiciels Tina (pour la partie Petri) et UPPAAL (pour la partie automates communicants).

Le cours Temps réel présente fondements théoriques et solutions pratiques pour le développement d'applications
multi-tâches sous les contraintes temps réel. Par exemple, dans un système robotique ou avionique, un temps de réponse excessivement long peut provoquer une panne ou un accident. Ce cours couvre plusieurs aspects
nécessaires pour garantir l¿exécution déterministe de systèmes temps réel comme : l¿analyse du pire temps d¿exécution de programmes, les principaux algorithmes d¿ordonnancement utilisés dans l¿industrie, et les protocoles d¿accès à des ressources partagées.

L'étudiant devra être capable de :

Programmer une application temps réel, construire son modèle temporel et analyser sa faisabilité.

Objectifs

Ce module traite de la spécification, la modélisation et la réalisation de systèmes parallèles, communicants, synchronisés et contraintes par le temps..

Pré-requis nécéssaires

MSC : Théorie des graphes
PTR : Langage C

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes :

examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

QSE APS GEI 2

ECTS

Volume horaire
13h

Présentation

Description

L'enseignement aborde les questions de QSE à travers différentes problématiques propres aux spécialités du département de génie électrique et informatique, telles que :
> La sécurité électrique (risques, normes, protections)
> Les risques liées aux interférences électromagnétiques, les obligations pour les constructeurs d'équipements électroniques et les bases de remise en conformité,
> La sécurité logicielle et matérielle des systèmes

Objectifs

Dans de nombreuses entreprises et organisations, il existe un service ou une direction QSE (Qualité, Sécurité, Environnement). Du point de vue métier, un responsable QSE assure la qualité des produits pour la satisfaction des clients, et la sécurisation des installations et des conditions de travail des salariés sur le site de production, une entreprise le plus souvent ; il veille aussi à ce qu'ils exercent dans un certain confort pour une meilleure efficacité. Il travaille dans le même temps à réduire l'impact de l'activité du site sur l'environnement, dans la gestion et le tri des déchets par exemple.
Du point de vue de l'ingénieur, les enjeux de la QSE sont importants, en termes de méthodes de travail et de responsabilités, y compris pénales ; la compréhension de ces enjeux multiformes est au cœur de cet enseignement, dont l'objectif est d'amener chacun et chacune à se positionner en tant que professionnel dans l'ensemble des domaines abordés.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Machine Learning

ECTS
7 crédits

Volume horaire
15.75h

Présentation

Description

Introduction générale sur l'apprentissage machine (applications, apprentissage supervisé, apprentissage non supervisé, apprentissage par renforcement)
Apprentissage supervisé: classification vs régression
Evaluation
Réseaux de neurones
Interprétabilité (arbre de décision et modèles à bases de règles de prédiction)

Objectifs

L'objectif de ce cours est de maîtriser les concepts de base de l'apprentissage machine supervisé. Les deux types d'apprentissage supervisé, classification et régression, sont détaillés, ainsi que les différentes méthodes d'évaluation. Les étudiants sont amenés à implémenter, utiliser et évaluer des modèles standard de prédiction, tels que les réseaux de neurones et les arbres de décision.

Pré-requis nécéssaires

Algèbre linéaire, cours d'algorithmique avancée (3-MIC), Python

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Projet d'initiation à la recherche

ECTS

Volume horaire
29.5h

Présentation

Description

Le travail à réaliser comporte deux parties :

- une étude bibliographique sur un thème de recherche concerné par le sujet du projet. Cette étude conduit à la rédaction de la partie état de l'art d'un article scientifique (norme article IEEE)
- une réalisation technique qui s'étend sur tout un semestre. Cette phase conduit à la rédaction de la fin de l'article scientifique, et une soutenance en anglais

Objectifs

L'EC vise à sensibiliser les étudiants aux activités de recherche par le biais de projets effectués par groupe sous la conduite d'un tuteur (enseignant, avec ou sans tuteur industriel).
Ces projets sont adossés à une formation à la recherche documentaire (FRD) pour faciliter l'élaboration d'un état de l'art du domaine. Un cours de conduite de projet complète la formation.

A la fin de ce module, l'étudiant aura eu une initiation pratique aux activités suivantes :
- effectuer une recherche bibliographie pertinente pour un sujet donné en respectant des normes de présentation (IEEE)
- rédiger une section d'état de l'art d'un article scientifique
- affiner le périmètre d'intervention prévisionnel pour la phase de réalisation du projet.
- appliquer des techniques de gestion de projet et de travail collaboratif en mode projet.
- rédiger un article scientifique et préparer une soutenance de projet en anglais

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

DOMAINE SYSTEMES COMMUNIQUANTS

ECTS
10 crédits

Volume horaire
150.25h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Interconnexion avancée et réseaux grande distance

ECTS

Volume horaire
101.25h

Présentation

Description

L'enseignement est composé de 7 matières (combinant des cours magistraux et de travaux pratiques), et d'un Bureau dEtude (BE) fédérateur. Les matières sont :

1) Qualité de Service qui aborde :
.les techniques de base pour offrir la qualité de service (QoS pour Quality of Service) dans un réseau informatique
.les architectures de QoS de l'Internet : l'architecture IntServ (Integrated Services) et l'architecture DiffServ (Differentiated Services)
.les protocoles de transport DCCP (Datagram Congestion Control Protocol) et SCTP (Stream Control Transmission Protocol)

2) IPv6 qui aborde :
.les spécificités, apports et les scénarios de déploiement dIPv6
.Les solutions de coexistence (transition) de IPv4 et IPv6

3) la supervision et gestion de réseau avec un focus sur le protocole SNMP (Simple Network Management Protocol)

4) Routage dans lInternet qui aborde :
.les principes des protocoles de routage du plus court chemin (à vecteur de distance et avec état des liens)
.les spécificités et principes du routage inter-domaine
.le protocole de routage intra-domaine OSPF (Open Shortest Path First) et le protocole de routage inter-domaine BGP (Border Gateway Protocol)

5) Réseaux à grande distance qui aborde :
.les techniques, méthodes et technologies utilisées dans les infrastructures des réseaux d'opérateur avec un focus sur la commutation de label (MPLS pour Multi-Protocol Label Switching) et de ses différentes applications (résilience, ingénierie de trafic, etc.)
.les services de données grande distance destinés aux professionnels/entreprises, dont les services VPN-IP et Carrier Ethernet.
.les évolutions des réseaux d'opérateurs vers la "Softwarization" des réseaux et l'orchestration et l'automatisation du cycle de vie des services réseau

6) Modèles et algorithmes pour l'ingénierie du trafic réseau

7) Vérification des protocoles qui aborde :
.Les formalismes utilisés pour la description formelle de systèmes réactifs ou communicants.
. Les principes de spécification comportementale et les algorithmes de vérification associés.
. Les techniques de description formelle et les formalismes algébriques

Le BE combine aussi bien le point de vue d'un opérateur, prestataire de services de données grande distance, que le point de vue client, utilisateur de ces services. Pour le point de vue opérateur, l'objectif est de mettre en place un réseau d`opérateur offrant des services VPN avec QoS. Ces services sont utilisés par le client pour relier ses différents sites. Pour le client, l"objectif est de développer un système de réservation de ressources (relatives au service VPN) permettant au client d'offrir différentes classes de services (téléphonie, données transactionnelles, BE, etc.) à ses différents

types d'applications.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra :
- Démontrer une vision claire du fonctionnement des réseaux d'opérateurs et des architectures et protocoles de communication associés (Qualité de Service, IPv6, SNMP, Routage intra-domaine et inter-domaine, MPLS, ingénierie de trafic, résilience, etc.)
- Démontrer des connaissances sur les principaux services de données grande distance (services VPN-IP, Carrier Ethernet)
- avoir compris les problématiques de base de la planification et l'optimisation des réseaux ainsi que les outils algorithmes de base associés
- avoir compris les principaux concepts et formalismes permettant la description et la vérification formelle de protocoles

L'étudiant devra être capable de :
- appréhender le fonctionnement des réseaux de cœur de l'Internet (conformes au cadre DiffServ, avec des portions en IPv6, MPLS,..) et de les administrer
-concevoir et mettre en place un réseau privé virtuel d'entreprise
- Superviser et gérer à distance des équipements réseau par SNMP
- Appliquer des algorithmes à des problèmes de planification et contrôle des réseaux
- Mettre en œuvre les techniques de description et de vérification formelle pour réaliser une modélisation formelle de protocoles.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Architecture matérielle des systèmes de télécommunication

ECTS

Volume horaire
49h

Présentation

Description

L'UF est organisé en 3 parties :

1. BE dimensionnement d'interface radio pour réseaux mobiles (18.75 heures) : mise en place d'un processus de dimensionnement et de planification de l'interface radio d'un réseau cellulaire, en prenant l'exemple concret de l'interface radio 4G LTE. Les principales propriétés du canal radioélectrique et leurs effets sur la couverture et la qualité de service, ainsi que les modèles courants de calcul de propagation dans différents types d'environnement sont présentées dans le cadre de cet enseignement.

2. BE Contrôle d'accès au médium (22.75 heures) : Présentation des concepts, architectures et méthodes pour concevoir des couches MAC (Media Access Control) et couches PHY pour les réseaux filaires, les réseaux sans fil ou l'IoT. Conception, dimensionnement et implémentation de la couche MAC d'un réseau filaire ou sans fils à partir de spécifications réelles en incluant les mécanismes de gestion d'accès dans les couches MAC : protocole de contrôle d'accès au support de transmission, gestion des collisions, contrôle d'erreur, broadcasting, etc.Compréhension approfondis de de mécanismes de niveau MAC avec leur avantages et inconvénients en fonction du type de réseau.

3. Réseaux d'accès et communications optiques (7.5 heures) : Faire le choix d'un type de réseau d'accès (partie du réseau comprise entre la « prise » de l'abonné et le premier équipement actif du fournisseur), ou intégrer à une architecture protocolaire les spécificités d'un réseau d'accès donné. Connaissance des principes des hiérarchies numériques synchrones. Introduction aux réseaux optiques : topologies, composants, tests.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- les spécificités de différents types de réseaux (réseaux d'accès , réseaux optiques, réseaux mobiles sans fils, réseaux spatiaux) et des canaux de transmission associés

- les processus de spécification, dimensionnement, implémentation et/ou déploiement des architectures matérielles des systèmes de télécommunications (couches d'accès au support de transmission, réseaux d'accès câblés et sans fils, interfaces radio), dans le but d'optimiser les paramètres clés dune application, tels que la qualité de service, le débit, la couverture ...

Pré-requis nécéssaires

I3MITC21 - Signaux et télécommunications
I4RTC11 - Techniques et Systèmes de Transmission

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

DOMAINE HUMANITES

ECTS
8 crédits

Volume horaire
88h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

LV1

ECTS

Volume horaire
30.5h

Présentation

Description

- Pratique individuelle : chaque étudiant(e) construit son projet de formation, en lien avec la structure d'enseignement artistique de son choix.

- Pratique collective : les étudiant(e)s participent à des ateliers proposés dans le cadre des filières musique, danse et théâtre, encadrés par des artistes professionnels et en relation étroite avec la création et la diffusion.

- Parcours pour la Découverte Artistique et Culturelle : les étudiant(e)s assistent à plusieurs événements culturels (spectacle, concert, exposition,...) encadrés par deux temps : celui de la préparation, en amont, grâce à des rencontres avec des artistes ou des techniciens, des conférences, l'accès à des répétitions et celui de l'échange après l'événement pour exprimer et partager le ressenti avec l'ensemble du groupe.

Objectifs

Mener de front des études d'ingénieur et une pratique artistique individuelle et collective

Pré-requis nécéssaires

Admission dans une des trois filières artistiques :

- Musique : justifier a minima de 5 ans de pratique instrumentale ou vocale régulière et d'une autonomie suffisante pour participer aux différents projets collectifs

- Danse et Théâtre : pas de prérequis

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Prospective et imaginaires du futur

ECTS

Volume horaire
30.25h

Présentation

Description

Le programme est construit autour d'un projet mené en groupe par les étudiants. A partir d'un sujet de prospective, les étudiants organisent et participent à des ateliers de prospective. Ils produisent ensuite plusieurs scénarios, qu'ils soumettent à la discussion à l'occasion d'un forum de prospective. Les débats engendrés les accompagnent dans la formulation de leurs préconisations.
Des TD complémentaires enrichissent la réflexion des étudiants, avec des apports sur les récits et les imaginaires, l'éthique et la philosophie, ainsi que la géopolitique et l'interculturel.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de
- s'engager dans une démarche prospective, dans une approche complexe et systémique
- mener une réflexion éthique, critique et réflexive, adaptée à la démarche prospective
- développer une communication professionnelle

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

PPI

ECTS

Volume horaire
3.25h

Présentation

Description

Objectifs

Mon métier, mes compétences
Objectif pédagogique : Mieux connaître et comprendre les compétences requises pour être ingénieur, réflexions autour des compétences dont l'étudiant aura besoin pour son projet (hard skills et soft skills).
>> 450 étudiants ont complété leur e-portfolio compétences

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Lieu(x)

Toulouse

Infos pratiques

APS (Activités physiques et sportives)

ECTS

Volume horaire
22h

Toulouse

Présentation

Description

Objectifs

DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET
- Concevoir l'objectif du projet
- Choisir et planifier les actions dans le temps
- Réguler son action et savoir s'adapter
- S'impliquer dans le groupe et le projet

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Informations non contractuelles