

Liste d'éléments pédagogiques

Introducing

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Practical info

Location(s)

 Toulouse

Human relations



ECTS
6 crédits



Hourly volume
78h

Introducing

Description

Objectives

L'étudiant devra être capable de :

- Analyser des situations de groupe avec des concepts issus de la psychologie sociale
- Identifier les dimensions éthiques de ces situations et prendre position
- Repérer et comprendre des informations liées aux RH
- Analyser une situation de management d'équipe en référence à un cadre théorique
- Formuler et argumenter des solutions managériales
- Agir dans un milieu naturel : analyser, décider, agir ; mettre en œuvre la sécurité, utiliser du matériel spécifique. découvrir un site.
- Respecter et s'intégrer dans un environnement différent de ses habitudes
- S'engager avec cohérence dans le projet d'activités
- Prendre part activement au collectif
- Valider son projet professionnel et construire une stratégie pour trouver un emploi

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Practical info

Location(s)

 Toulouse

Necessary prerequisites

None

Systems and Synthetic Biology for biotechnologies

**ECTS**

12 crédits

**Hourly volume**

110h

Introducing

Description

Objectives

At the end of this module, the student will have understood and be able to explain (main concepts):

- how Systems Biology is changing the way biological systems are studied by allowing us to examine the cell and organism as a whole, especially Systems Biotechnology that allows optimal design and development of upstream to downstream bioprocesses by taking a systems-approach (with *Escherichia coli* as the main bacterial producer studied), and Systems Medicine that considers diseases as 'perturbations of networks', and transforms the way drugs are developed by targeting multiple components of networks and pathways perturbed in diseases ;
- why Synthetic Biology an emerging field is located at the intersection of life science and engineering and is the application of the principles of engineering to the construction of life with desired properties in a rational and systematic way ;
- what are the wide objectives of synthetic biology and their application for biomedicine, the cheaper synthesis of biopharmaceuticals, sustainable chemical synthesis by efficient biotransformation, environment and energy

The student will be able to:

- consider a biological question by applying a systems

biology approach and study the mechanisms underlying complex biological processes as integrated systems of many interacting components. Systems biology involves (1) collection of large sets of experimental data, (2) proposal of mathematical models that might account for at least some significant aspects of this data set, (3) accurate computer solution of the mathematical equations to obtain numerical predictions, and (4) assessment of the quality of the model by comparing numerical simulations with the experimental data. Thus the student will acquire skills in network biology and genetic engineering, but also in mathematics (statistics, modelling), computer sciences and 'omics' technologies allowing acquisition of large-scale biological data.

- conceive of and purpose a synthetic biology approach to introduce novel functionality into engineered organisms for production purposes or for building new materials. The student should be able to develop the most appropriate strategy and choose the adapted technical methods to reach the goal of engineered biological systems with optimized biosynthetic pathways and develop efficient routes for producing pharmacologically active compounds, industrially important bulk chemicals, and liquid fuels for transportation

Necessary prerequisites

I4GBBM10; I4GBBM20; I4GBBM30; I4GBBM60;
I4GBBC60; I4GBBC70; I4GBBC20.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Practical info

Location(s)

 Toulouse

Design project



ECTS

12 crédits



Hourly volume

255h

Introducing

Description

Objectives

At the end of this module, the student will have understood and be able to explain (main concepts):

To allow students to apply their knowledge to the design of a practical project in biochemical engineering.

The student will be able to:

- propose an installation flowsheet
- to write global balances on a process in order to calculate matter and energy flows
- make an critical analysis of a process

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Practical info

Location(s)

 Toulouse