

SEMESTRE 7_4e ANNEE GPE

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

DOMAINE OPERATIONS UNITAIRES

 ECTS
12 crédits

 Volume horaire
135h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Opérations de filtration et Mélange



ECTS



Volume horaire
40.25h

Présentation

Description

*filtration membranaire et en profondeur
Procédés de filtration membranaire, membranes, medias filtrants. Procédés à gradient de pression : paramètres de fonctionnement, notion de colmatage. Rétention.
effet des conditions opératoires sur la sélectivité et la productivité, bilans matière et dimensionnement des filtres en profondeur et des procédés membranaires.
Consommation énergétique.
* Mélange
Caractérisation macroscopique du mélange
Technologie de mélangeurs : agitation mécanique, mélangeur statique. Dimensionnement des mélangeurs

et séparation

- les méthodes de dimensionnement des OPU de séparation par filtration et de mélange

L'étudiant devra être capable de :

- identifier les interactions entre composés ou composés/interface mises en jeu dans les opérations de filtration et de mélange, et en mesurer les paramètres caractéristiques
- identifier les phénomènes de colmatage des membranes pour une opération donnée
- choisir l'opération unitaire et la technologie adéquate pour une séparation ou un mélange donnée
- choisir le mode de mise en œuvre de la séparation
- établir les bilans matière
- dimensionner un filtre en profondeur
- dimensionner une opération de séparation par membrane (MF, UF, NF)
- dimensionner un mélangeur de type statique et cuve agitée

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer :

- les différentes possibilités de mise en œuvre d'une opération de filtration et de mélange
- les paramètres essentiels de la filtration en profondeur et de la filtration membranaire
- le principe de fonctionnement des appareils industriels utilisés pour le mélange et la filtration
- les nombres sans dimensions permettant de caractériser les phénomènes physiques et donc les phénomènes mis en jeu dans les opérations de mélange

Pré-requis nécessaires

Génie Hydraulique et Systèmes dispersés (3a)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit,

évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Opérations de séparation thermique



ECTS



Volume horaire

49h

Présentation

Description

Programme (contenu détaillé) :

- Equilibre des phases :

Formulation d'équilibre liquide-vapeur et liquide-liquide.

Systèmes non-idéaux et modèles des coefficients d'activité

Traitement classique et la loi de Lewis-Randall.

Principes de calcul des séparateurs diphasiques.

Notions fondamentales relatives aux systèmes binaires et à la démixtion (équilibre Liquide-liquide).

Diagrammes des phases

Comportements irréguliers (forte non-idéalité, azéotrope, immiscibilité).

PROPHY : logiciel de calcul des propriétés des mélanges et description graphique des diagrammes d'équilibre.

- Opérations de distillation et d'évaporation

Principe et mécanismes de la distillation continue fractionnée

Dimensionnement des colonnes à distiller (méthodes de McCabe et Thiele, Ponchon et Savarit)

Cas de fonctionnement limites

Principe et mécanismes de la distillation discontinue

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer :

- Les équilibres entre phases, et notamment les équilibres liquide-vapeur, liquide-liquide et démixtion dans les systèmes idéaux et non-idéaux.

- Les concepts de base des opérations de séparation thermique, notamment la distillation et l'évaporation multiple-effets

L'étudiant devra être capable de :

- Appliquer les notions d'équilibres entre phases pour concevoir les opérations unitaires, caractériser leur efficacité et leurs principales limitations.

- Utiliser PROPHY pour déterminer les propriétés des mélanges non-idéaux, les conditions d'équilibre (corps purs et mélanges), produire et interpréter les diagrammes d'équilibre entre phases.

- Identifier les potentialités des opérations de séparation thermique et les sélectionner afin de répondre à un besoin

- Identifier les variables clés et les paramètres influençant les opérations de séparation thermique

- Etablir les bilans matière et énergie

- Dimensionner des appareils de séparation thermique multi-étagés (distillation, évaporation...) en intégrant des objectifs et des contraintes

Pré-requis nécessaires

Thermodynamique (1A)

Thermodynamique des systèmes physicochimiques (2A)

Installations industrielles (2A)

Transfert thermique (3A)

Objectifs

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Équilibres et séparations

 ECTS
5 crédits

 Volume horaire
45.75h

Présentation

Physico-chimie, thermodynamique, chimie, transferts de matière, bilans matière/énergie.

Description

Les équilibres physiques entre phases et leurs constituants sont étudiés (équilibres gaz -solide, liquide-solide, liquide-liquide). Les opérations unitaires mettant en oeuvre ces types d'équilibres sont décrites : leur dimensionnement, leur fonctionnement, exemples d'utilisation dans l'industrie.

Des exercices sont proposés sur la base du cours.

Une application numérique est proposée à réaliser sur l'extraction ou l'adsorption: écriture du modèle de bilan matière et son implémentation dans un langage de programmation pour réaliser des simulations.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Objectifs

Acquérir les connaissances nécessaires en génie des procédés pour des procédés de séparation utilisant les équilibres physiques entre phases et leurs constituants (opérations d'adsorption et extraction).

Acquérir les compétences dans ce domaine, être capable de résoudre des problèmes mettant en oeuvre ces opérations unitaires.

Pré-requis nécessaires

DOMAINE REACTEURS ET SIMULATION

 ECTS
11 crédits

 Volume horaire
153.75h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Génie des réactions hétérogènes



ECTS



Volume horaire
45.25h

Présentation

Description

- Intérêt et technologies de réacteurs hétérogènes.
- Réacteurs gaz-liquide : Transfert de matière gaz/liquide en présence de réaction chimique ; Nombre de Hatta ; Facteur d'accélération; Régimes de fonctionnement ; Modélisation et conception de réacteurs gaz/liquide ; Choix du type de réacteur.
- Réacteurs catalytiques : Notions de catalyseurs et de cinétique hétérogène ; Limitations par transport externe ou interne ; Calcul des facteurs d'efficacité ; Modules de Thiele et de Weisz ; Modélisation et dimensionnement des réacteurs à lit fixe (bilan matière).

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer :

- les différents types de catalyseurs chimiques et leurs modes de fonctionnement
- la notion d'étape limitante dans les réactions hétérogènes
- la notion de vitesse apparente de réaction
- l'expression et la signification des nombres sans dimension utilisés en réactions hétérogènes (Hatta, Thiele, Weiss, Biot)
- les notions de facteurs d'efficacité et de facteur d'accélération

L'étudiant devra être capable de :

- établir une loi de cinétique intrinsèque
- déterminer le(s) processus limitant(s) dans une réaction chimique hétérogène
- exprimer la vitesse globale apparente d'une réaction chimique en fonction des conditions de fonctionnement
- choisir et dimensionner le réacteur le plus adéquat pour mettre en œuvre une réaction donnée
- intégrer et hiérarchiser les mécanismes afin de modéliser un réacteur homogène et hétérogène

Pré-requis nécessaires

Réacteurs homogènes
Propriétés des fluides
Thermodynamique des équilibres
Phénomènes de transport
Transfert de matière
Transfert thermique

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Simulation des procédés



ECTS



Volume horaire
74h

Présentation

Description

1°) Simulation numérique des écoulements :

- Cours introductifs : Rappels sur les équations de Navier-Stokes et les principaux modèles de turbulence, présentation des méthodes de discrétisation et de résolution, principaux algorithmes de résolution, bases de modélisation de la turbulence, Forces, Moments, Couples exercés par un fluide sur un objet.

- Apprentissage des fonctions de base du logiciel FLUENT (1 étudiant /poste)

Travaux dirigés calculs de l'hydrodynamique 2D/3D avec Fluent. Maillage, discrétisation, volumes finis, convergence numérique, convergence physique, précision. Sujets : écoulement en conduite laminaire et turbulent, Écoulement dans un faisceau de tubes parallèles, réacteur numérique vs. réacteur idéal

- Simulation des procédés (bilan matière, enthalpiques, éléments de prédimensionnement des appareils) sur différents procédés fonctionnant en continu et simulation d'un procédé batch du type réacteur ou colonne de distillation

- Méthodes d'évaluation des impacts environnementaux. Méthodes d'analyse environnementale : Analyse de Cycle de Vie, Bilan carbone, Analyse multi-critère. Utilisation de bases de données et logiciel dédiés (Umberto)

Organisation (déroulement) :

- Cours introductifs

- apprentissage des fonctions de base du logiciel FLUENT (1 étudiant /poste)

Travaux dirigés calculs de l'hydrodynamique 2D/3D avec Fluent. Maillage, discrétisation, volumes finis, convergence numérique, convergence physique, précision.

- Formation à l'utilisation du logiciel Prosim (1 étudiant /poste)

Travaux dirigés (individuel) : Simulation de procédés de production d'hexène, méthanol, production et séparation de cyclohexane, simulation d'une turbine à 2 lignes d'arbre

- TD réalisation d'une ACV d'un procédé sous forme de projet, par groupe de 2 étudiants. Le TD représente 2/3 du volume horaire.

Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- le principe et le fonctionnement des outils de simulation des procédés aux différentes échelles
- les principes de l'analyse de cycle de vie et du bilan carbone
- les bases de l'analyse multi-critère
- les bases pratiques de l'optimisation

L'étudiant devra être capable de :

- mettre en œuvre un outil de simulation du procédé adapté à l'échelle d'analyse visée (appareil, unité de production, filière)
- mettre en relation ses connaissances pour analyser les résultats d'un outil de simulation commercial

- simuler un procédé industriel de synthèse chimique (aspects matière, énergie)
 - réaliser une analyse ACV sur un procédé complet, interpréter de manière critique une analyse ACV
- A la fin de ce module l'étudiant saura
- utiliser le logiciel Ansys-Fluent pour l'étude des phénomènes de transfert couplés monophasiques
 - utiliser le logiciel Prosim pour l'étude du procédé à l'échelle d'un appareil ou d'un atelier
 - utiliser le logiciel Umberto pour l'analyse globale du procédé intégré dans son environnement
 - réaliser un calcul d'optimisation à l'aide de Prosim

Pré-requis nécessaires

Analyse numérique, équations aux dérivées partielles, équations différentielles ordinaire, systèmes non linéaires

Mécanique des Fluides

Bilans matière et énergie, maîtrises de Opération Unitaire de Génie des Procédés

Thermodynamique (équilibre de phases, propriétés physico-chimiques des mélanges)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Réacteurs électrochimiques pour l'eau, l'énergie et l'environnement



ECTS



Volume horaire
22.5h

Présentation

Description

L'enseignement comporte trois parties:

1. Principes de base:

a. Faire un rappel des notions de base sur les phénomènes électriques, sur les notions d'oxydant et de réducteur, Comprendre et définir le sens d'évolution spontané d'une réaction, Comprendre le lien entre le sens d'évolution spontané d'une réaction et le potentiel appliqué à une électrode

b. Faire un rappel des notions de thermodynamique de base (1A et 2A), Définir les outils permettant de prévoir le sens d'évolution d'une réaction électrochimique, Comprendre la distinction entre processus faradiques et non faradiques, Introduire les notions de processus capacitif et de double couche.

2. Cinétiques réactionnelles et transport de matière:

Définir les vitesses de réaction électrochimique

Identifier et comprendre les paramètres qui gouvernent les cinétiques réactionnels

Identifier comment déterminer le régime réactionnel

Analyser le profil de courbes intensité-potentiel

3. Ingénierie et applications à l'eau et l'énergie

Analyser les problématiques associées au changement d'échelle de ce type de procédés

Analyser les différents éléments d'un procédé industriel

Réaliser des bilans de matière sur des réacteurs électrochimiques idéaux et sur des associations de

réacteurs idéaux

Étudier plusieurs exemples d'applications de procédés électrochimiques

Étudier le procédé par oxydation anodique

Étudier un électrolyseur industriel

Objectifs

L'objectif général de cet enseignement porte sur l'acquisition de connaissances de bases en génie électrochimique et plus particulièrement sur des applications en lien avec les domaines de l'énergie, de l'eau et de l'environnement.

Compétences spécifiques:

- être capable de décrire le fonctionnement d'un procédé électrochimique,
- acquérir des connaissances sur l'influence de paramètres opératoires et de dimensionnement sur les performances d'un procédé électrochimique,
- être capable d'établir des bilans de matière dans des procédés électrochimiques idéaux ou se comportant comme une association de procédés idéaux,
- développer des aptitudes sur le dimensionnement de réacteurs électrochimiques pour des applications en lien avec le stockage ou la production d'énergie et le traitement de l'eau.

Pré-requis nécessaires

Connaissances de bases en thermochimie, en génie des réacteurs, en phénomènes de transport-transfert de matière et de quantité de mouvement

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Les métiers du GP3E (2)



ECTS



Volume horaire

12h

Présentation

Description

présentation de divers métiers possibles en génie des procédés : ingénieur bureau d'études (préparation d'appel d'offre, réponse aux appels d'offre, déroulement d'affaire, marchés et finances publiques, ...), chargé de projet, ingénieur R&D, enseignant-chercheur, ingénieur conseil et management environnemental, ingénieur territorial.... . Les outils spécifiques à ces métiers (qui font partie de leurs connaissances et compétences), les façons d'y accéder et le déroulement des carrières sont évoqués.

Objectifs

A la fin de cet EC, l'étudiant sera capable de :

- Identifier les secteurs d'activité des ingénieurs GP3E ; les différents métiers possibles (bureau d'études, ingénieur territorial, management de l'environnement, recherche et développement, production, conseil, ingénieur d'affaires ...), leurs spécificités et les conditions pour y accéder.
- construire un réseau relationnel professionnel à partir des rencontres et des informations données par les conférenciers

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

DOMAINE HUMANITES

 ECTS
7 crédits

 Volume horaire
82h

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Droit



ECTS



Volume horaire
20h

Présentation

Description

Le cours de droit est adossé à un support numérique dans Moodle comprenant des éléments de cours, des TD et une Bibliographie + webographie

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Les structures juridiques de l'entreprise
Les principaux contrats et institutions de la vie des affaires
Le risque et la responsabilité

Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants connaîtront le contexte légal et les implications juridiques de l'activité de l'entreprise

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

Finance



ECTS



Volume horaire
20h

Présentation

Description

Le diagnostic financier : Analyse du Bilan. Equilibre financier. Analyse du Compte de Résultat. La capacité d'autofinancement. Ratios.

Décision d'investissement : les Flux Nets de Trésorerie et critères de choix avec ou sans actualisation basés sur la rentabilité économique d'un investissement.

Objectifs

Être capable de porter un jugement critique sur la santé financière d'une entreprise et d'apprécier la rentabilité d'un investissement.

Pré-requis nécessaires

Cours de gestion financière de 3^eA (connaissance des états financiers de l'entreprise, Bilan et compte de résultats)

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Stratégie d'entreprise responsable



ECTS



Volume horaire

20h

Présentation

en œuvre un plan d'action stratégique responsable au regard des enjeux écologiques, économiques et sociétaux.

Description

Les ressources du module de stratégie d'entreprise responsable sont 100% en ligne dans Moodle

Les grands axes étudiés sont les suivants :

Réflexion sur l'ingénieur de demain

Définitions, enjeux et limites de la stratégie d'entreprise conventionnelle

La connaissance des marchés

Concevoir et développer une offre durable

Construire une politique de prix juste

Élaborer une communication responsable et efficace

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capable de :

- Réaliser un diagnostic du marché et de l'entreprise pour prendre des décisions et se fixer des objectifs stratégiques

- Mobiliser les connaissances sur le marché pour mettre

LV2



ECTS



Volume horaire
20h

Présentation

Description

Objectifs

Les enseignements en langues - anglais, allemand, espagnol, chinois, italien et portugais - ont pour objectif la découverte ou l'approfondissement de la langue à travers une approche culturelle des pays des langues étudiées :

- Communiquer en langues dans un contexte professionnel
- Pouvoir mener une carrière à l'international
- Maîtriser les compétences interculturelles
- Acquérir des techniques d'écoute et de compréhension
- S'exprimer efficacement à l'écrit et à l'oral
- Communiquer en langues vivantes de spécialité
- Acquérir des techniques de négociation en langues vivante

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des

enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

APS (Activités physiques et sportives)



ECTS



Volume horaire
22h

 Toulouse

Présentation

Description

Objectifs

DÉFINIR ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET

- Concevoir l'objectif du projet
 - Choisir et planifier les actions dans le temps
 - Réguler son action et savoir s'adapter
 - S'impliquer dans le groupe et le projet
-

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)