Systèmes intelligents

ECTS

Volume horaire
58.25h

Présentation

Description

Recherche heuristique dans les graphes d'états-problèmes : algorithme A
Recherche heuristique dans les graphes ET-OU et hypergraphes : algorithme AO*
Jeux à 2 jours parfaitement informés : algorithmes minmax, negamax, alphabeta,
Approche basée sur la simulation Monte-Carlo : algorithme MCTS

Modèles RDF
Conception d'ontologies à l'aide du langage OWL.
Exploitation d'une ontologie et inférence de nouvelles connaissances.

Algorithmes de recherche locale (Méthodes de descente, Recuit Simulé, Recherche Tabou)
Algorithmes évolutionnaires (algorithmes génétiques, algorithmes de colonies de fourmis)
Metaheuristiques hybrides

Objectifs

Cet enseignement est hétérogène et regroupe 3 cours :
- Intelligence artificielle pour la résolution de problèmes (IA-RP)
- Web sémantique (WS)
- Méta-heuristiques (MH)

A la fin de ce module les étudiants doivent être capables de

[Partie IA-RP]
Développer des programmes qui mettent en oeuvre
- l'algorithme A* pour la recherche d'un plan d'actions optimal dans un espace d'états-problèmes
- les algorithmes de jeux à 2 joueurs et en présence de non-déterminisme : minmax, negamax, alphabeta, MCTS

[Partie WS]
Définir les enjeux du web sémantique.
Comprendre le modèle RDF et son utilisation pour la description des ressources Web et de leurs métadonnées.
Décrire des connaissances sous la forme d'ontologies à l'aide du langage OWL.
Développer une application qui exploite une ontologie et infère de nouvelles connaissances à l'aide de raisonnements.

[Partie MH]

Connaître les grandes classes de problème de décision et de problèmes d'optimisation combinatoire.
Appliquer trois grandes classes de métaheuristiques :
- les méthodes de recherche locale
- les méthodes évolutionnaires
- les méthodes hybrides

Pré-requis nécéssaires

Algorithmique et programmation
Représentation logique des connaissances (logique des

prédicats)

Algorithmes de recherche arborescente
Méthodes exactes et approchées pour l'optimisation combinatoire.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse