

Humanités

Présentation

Description

Interculturalité :

Définir ce qu'est « la culture »

Examiner les théories majeurs en études interculturelles (Hall, Hofstede, Trompenaars, Lewis, Tönnies) et les appliquer à des études de cas.

Les apprentis réfléchiront sur leur propre culture. Ils examineront des spécificités de la culture française et comment ses éléments structurantes ont un effet sur le comportement accepté en France. (auto-reflexion)

Les apprentis choisiront un pays à étudier (de préférence le pays de leur stage de 4A). Ils mèneront des entretiens avec des natifs de ce pays (autant que possible) pour enrichir les analyses théoriques qu'ils auront produits. Ils feront une présentation des résultats.

Anglais :

Analyse de posters scientifiques des projets de génie mécanique pour comprendre ce qui fait un poster efficace. Les apprentis appliquent ces lignes directrices à leurs propres affiches.

Analyse de résumés scientifiques du Génie Mécanique pour comprendre la structure et le contenu des résumés, et les caractéristiques stylistiques/linguistiques de l'anglais scientifique. Module en collaboration avec le département GM et le

module "Mécatronique". Les étudiants présentent leur projet de recherche en mécatronique.

Révision des compétences de présentation, la prononciation et l'utilisation du vocabulaire technique.

Les apprentis revoient et renforcent les compétences en anglais nécessaires pour le TOEIC, la compréhension orale et écrite, la grammaire et le vocabulaire, par des exercices individuels et collectifs. Cours de stratégie pour le TOEIC.

Objectifs

A la fin de ce module, l'apprenti devra être capable de :

Interculturalité :

1. Découvrir certains différences culturels fondamentaux entre la culture française et la culture anglo-saxonne.
2. Dévelop ses compétences pratiques et son positionnement personnel vis-à-vis leur propre culture pour pouvoir s'adapter à différents cultures de manière efficace.
3. Acquérir des connaissances sur les défis intrinsèques aux opérations multi-culturels, par le biais des études de cas.
4. Approfondir leur connaissances et analyser de façon critique une culture de leur choix, outre la France.

Anglais :

1. Décrire ses activités professionnelles et techniques dans son entreprise en anglais oral et écrit.

2. Concevoir et présenter un poster scientifique lié à ses activités professionnelles et techniques.
3. Définir les parties d'un résumé scientifique et écrire un résumé selon les conventions en vigueur
4. Faire une présentation de son projet de recherche en anglais en respectant les conventions scientifiques
5. Apprendre et utiliser le vocabulaire technique pour le génie mécanique.
6. Renforcer les compétences linguistiques utiles pour le passage du TOEIC, à savoir la compréhension orale et écrite et la grammaire et le vocabulaire.

Pré-requis nécessaires

Modèle linéaire, vecteurs gaussiens.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse