

DOMAINE HUMANITES_FAS_15 ECTS

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)







Repérer, comprendre, analyser et interpréter des informations

Présentation

Description

Objectifs

Savoir repérer, comprendre, évaluer et exploiter des informations pertinentes

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)





Se connaître et s'engager dans une tâche en tenant compte des objectifs et de la situation et en respectant les consignes données

Présentation

Lieu(x)



Description

Compétence transverse évaluée à travers 5 matières du Domaine Humanités :

LV1, LV2 (ou FLE), Projet documentaire, APS, PPI

Objectifs

S'engager dans une tâche en tenant compte des objectifs et de la situation, dans le respect des consignes données

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques





Communiquer à l'écrit: structuration et expression

Présentation

Description

Cours sur les principes généraux de la communication professionnelle et ses points clefs méthodologie du compte rendu d'article travail en TD sur le compte rendu

Objectifs

Maîtriser les principes de la communication écrite en contexte professionnel :

- -identifier des sources écrites fiables et pertinentes
- -restituer et reformuler de l'information de façon claire et synthétique
- -structurer des informations en groupes logiques et construire un plan logique cohérent
- -apprendre à titrer un document de façon efficace afin que les informations soient directement identifiables
- -mettre en forme un rapport professionnel

Pré-requis nécéssaires

Aucun

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)





Comprendre, communiquer et interagir à l'oral

Présentation

Lieu(x)



Toulouse

Description

- -cours sur les grands principes de la communication
- -méthodologie de l'oral professionnel
- -oral en binôme avec support Powerpoint

Objectifs

- -Comprendre et maîtriser les principes spécifiques de l'oral professionnel
- -Savoir présenter un oral professionnel avec support Powerpoint efficace

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques





Maîtriser la langue française écrite

Présentation

Description

- Méthodologie de recherche : comment aborder une recherche documentaire, les différentes étapes de la recherche
- Présentation d'outils et des sources disponibles à la bibliothèque
- La recherche sur Internet
- Oualité et fiabilité de l'information
- Initiation au droit d'auteur et au plagiat
- Rappel des règles de présentation d'une bibliographie

- Proposer des clés pour qu'ils soient capables d'élaborer une stratégie de recherche efficace
- Améliorer la connaissance des outils documentaires à leur disposition
- Sensibiliser aux règles de rédaction d'une bibliographie et d'exploitation des travaux d'autrui

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Objectifs

En 1ère année, la formation à la recherche documentaire est intégrée au grand domaine Humanités, dans le cadre du module "Apprendre à apprendre".

Le « projet documentaire » sert de support à cette formation : les étudiants répartis en groupes de 5/6 travaillent sur un sujet donné par un enseignant qui devient leur tuteur, ils doivent rendre une synthèse écrite assortie d'une bibliographie et font une présentation orale devant un jury.

- Initier les étudiants à la recherche et au traitement d'informations sous un angle professionnel
- Accroître l'autonomie des étudiants et leur degré de maîtrise de l'information scientifique et technique

Lieu(x)

