

## DOMAINE SCIENCES APPLIQUEES POUR LE GENIE MECANIQUE – 1\_9 ECTS

### Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

## DOMAINE SCIENCES APPLIQUEES POUR LE GENIE MECANIQUE – 1



ECTS  
9 crédits



Volume horaire  
97.5h

### Présentation

---

### Description

---

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

# Conception mécanique



ECTS



Volume horaire  
31.25h

## Présentation

---

### Description

L'UE se décompose en 3 parties :

1/ Conception Mécanique :

- Modélisation des mécanismes
- Conception des liaisons complètes démontables
- Conception des liaisons pivots : frottement et roulement

2/ Tolérancement :

- Géométrie : méthode ISO

3/ Analyse de Fabrication

### Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'accroître les compétences en conception et fabrication de produits mécaniques.

### Pré-requis nécessaires

2IC CO12

2IC CT12

## Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

Toulouse

## Fabrication mécanique



ECTS



Volume horaire  
31.75h

## Présentation

### Description

Tolérancement : CM 3,75h, TD 7,5h,  
Analyse de Fabrication : TD 15h, TP 5h

### Objectifs

A la fin du module de Tolérancement-Analyse de Fabrication (TAF), l'élève devra être capable d'élaborer une gamme de pièce simple avec les moyens adéquats, après avoir décodé, interprété et/ou réalisé le dessin de définition.

Pour le Tolérancement, l'élève devra maîtriser les éléments suivants :

- Concepts et principes de base de la cotation, règles d'écriture, types d'éléments,
- Spécification par zone : Symboles et définition des différentes tolérances géométriques (Forme, Orientation, Position, Battements),
- Références (type d'élément, simple / commune / système),
- Spécification par gabarit : Modificateurs : Maximum M et minimum L de matière, Enveloppe E , tolérance projetée P ,
- Notion de jeu favorable / défavorable dans une liaison,
- Diagramme de tolérance dynamique,
- Ordre de grandeur d'intervalles de tolérance obtenus

avec différents procédés de fabrication,

Savoir compléter un tableau de lecture de spécification dimensionnelle et/ou géométrique,

Savoir appliquer la méthode CLIC permettant de compléter un dessin de définition avec les spécifications géométriques correspondantes.

### Pré-requis nécessaires

Bureau d'études, lecture de plans.

### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

### Infos pratiques

#### Lieu(x)

Toulouse

## Transition Ecologique, Réduction des GES, Responsabilité et Environnement (TERRE)



ECTS



Volume horaire  
28.75h

### Présentation

---

#### Description

L'enseignement comprend un atelier « 2 tonnes », qui permet d'appréhender de manière ludique les ordres de grandeurs liés aux objectifs de neutralité carbone en 2050. Il comprend également des T.D. sur les thématiques suivantes : habitat ; production d'électricité ; inégalités et responsabilités ; mobilités ; discours de l'inaction climatique ; agriculture et alimentation ; aéronautique. Les étudiants travaillent également sur une problématique complexe liée aux enjeux écologiques, et démarrant leurs réflexions à partir d'un objet ou service de la vie quotidienne.

#### Objectifs

A la fin de ce module, l'étudiant devra être capable de :

- ✘ Être à l'aise avec les concepts fondamentaux liés aux émissions GES (gaz à effet de serre), et être capable de faire des calculs simples à ce sujet.
- ✘ Connaître l'ordre de grandeur des grandeurs importantes
- ✘ Être capable d'aller chercher des valeurs d'émission dans la base de données de l'ADEME et de les utiliser à bon escient
- ✘ Penser les enjeux écologiques dans toutes leur complexité et étudier une problématique précise

- ✘ Avoir des notions sur l'analyse de cycle de vie et la mettre en œuvre
- ✘ Être capable de faire des recherches dans la littérature scientifique
- ✘ Être capable de comprendre et analyser des figures/données
- ✘ Tirer des conclusions politiques à partir de faits scientifiques et de ses propres valeurs
- ✘ Débattre, discuter et confronter les points de vue

#### Pré-requis nécessaires

Notions de base sur l'énergie.

#### Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

#### Infos pratiques

#### Lieu(x)

Toulouse