INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

SEMESTRE 7_GC APPRENTISSAGE

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

Formation en Entreprise S7

Présentation

Description

En apprentissage dans lentreprise lors des périodes de formation en 4eme année, lapprenti et le maître dapprentissage fixent les compétences métiers de lapprentissage de niveau 2.
Les missions sont plus longues et permettent dapprofondir en lien avec :
- les missions du futur ingénieur.
- les équipes de projet.
- lapprofondissement de lutilisation des outils.
- les interactions et la collaboration avec les partenaires de lentreprise.

Les missions confiées doivent permettre de pratiquer pour approfondir les méthodes et outils qui seront utilisées par le futur ingénieur. Lapprenti doit intégrer les réunions pour analyser le contexte de marchés et dintervenants.

Compétences mobilisées : o = 3_3 / 3_5 / 4_7 / 5_4 /
Compétences évaluées : x = 3_2 / 3_6 / 4_1 / 4_4 / 5_1 / 5_6 /

Objectifs

- Pratique encadrée.
- Acquisition de savoir-faire de niveau 2.
- Acquisition de savoir-être de niveau 2.
- Acquisition de compétences métier.
- Découverte des procédures de marchés.
- Intégration de léquipe de projet.

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

Parcours professionnel S7

Présentation

Description

Rapport de Synthèse sur le thème : Passation de marchés.

Lors des périodes en entreprise l'apprenti observe et travaille en immersion au sein du service réponse aux appels d'offres.
Au travers de ces expériences l'apprenti doit analyser les types de marchés, les modes de passation et les moyens nécessaires aux réponses.
Ainsi par un travail de synthèse et d'analyse il doit rendre compte des pratiques usuelles de sa société.

Compétences mobilisées : o = 3_5 /
Compétences évaluées : x = 3_6 / 4_1 /

Objectifs

- Appréhender les secteurs d'activités de l'entreprise.
- Analyser les pratiques commerciales.
- Comprendre les enjeux stratégiques.
- Analyser les potentiels de développement.

Pré-requis nécéssaires

A3GCSH21 : Gestion
A3GCEN11 et A3GCEN21 : Formation entreprise en A3
A3GCEN12 et A3GCEN22 : Parcours Pro. en A3

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Ouvrages en béton

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Bois et géotechnique

Présentation

Description

Bois :
- Particularités du comportement du bois dans les structures.
- Règles générales de conception des ouvrages.
- Transmission des charges.
- Bases du contreventement.
- Principes de stabilité des éléments et des ossatures.
- Dimensionnement et vérification des éléments simples en bois.
- Eléments porteurs: poteaux, murs en bois, poutres et portiques.
- Assemblages des structures bois.
- Vérification en situation d'incendie.

Géotechnique :
- Étude des poussées butées.
- Vérification des ouvrages de murs poids et rideaux de palplanches.
- Principaux essais in situ.
- Fondations superficielles.
- Fondations Profondes.

Objectifs

Bois :
Comprendre les principaux éléments de conception (structure porteuse, stabilité, préservation) et le calcul des structures en bois selon l'Eurocode 5.

Géotechnique :
Comprendre les méthodes de calcul et de vérifications d'ouvrages de fondations et de soutènements suivant lEurocode 7.

L'étudiant devra être capable de :

Bois :
Identifier les actions appliquées,
Comprendre le fonctionnement d'une structure,
Dimensionner les différents éléments d'une structure ordinaire,
Avoir les bases nécessaires pour approfondir des domaines particuliers.

Géotechnique :
Calculer les efforts de poussée et de butée.
Dimensionner et vérifier un ouvrage de soutènement (murs et écrans).
Connaitre les principaux essais in situ (pressiomètre, pénétromètre).
Analyser et dépouiller ces essais.
Déterminer les capacités portantes de fondations superficielles et profondes.
Optimiser et critiquer un système de fondation.

Pré-requis nécéssaires

A3GCMG11 : Mécanique
A3GCMG21 : Mécanique pour le génie civil

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES TOULOUSE

Equipements

Présentation

Description

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse

Sciences humaines 1

Présentation

Description

Anglais
1. Analyse de posters scientifiques des projets de génie civil pour comprendre ce qui fait un poster efficace, et appliquer ces directives. Révision des compétences de présentation de posters et de la prononciation/utilisation du vocabulaire technique
2. Les étudiants travaillent en groupes pour comprendre/résumer des documents techniques sur des catastrophes majeures en génie civil (2 études de cas) et proposent des solutions techniques pour éviter de futures catastrophes. Les étudiants présentent leur résumé et leurs solutions. Révision des compétences de présentation et de la prononciation/utilisation du vocabulaire technique
3. Les étudiants revoient et renforcent les compétences en anglais nécessaires pour le TOEIC, la compréhension orale et écrite, la grammaire et le vocabulaire, par des exercices individuels et collectifs. Cours de stratégie pour le TOEIC.

Finance
Le diagnostic financier : Analyse de bilan / équilibre financier /Analyse du résultat/ Capacité d'autofinancement / ratios de gestion et de structure / décisions d¿investissement / critères de choix / problèmes particuliers et critiques / décisions de financement et effets de levier

Objectifs

Anglais
A la fin de ce module, l'apprenti devra être capable de :
1. Décrire ses activités professionnelles et techniques dans son entreprise en anglais oral et écrit.
2. Concevoir et présenter un poster scientifique lié à ses activités professionnelles/ et techniques.
3. Comprendre et résumer des documents techniques (écrits et oraux) en anglais liés au génie civil.
4. Présenter un sujet technique en génie civil en anglais
5. Apprendre et utiliser le vocabulaire technique pour le génie civil.
6. Renforcer les compétences linguistiques utiles pour le passage du TOEIC, à savoir la compréhension orale et écrite et la grammaire et le vocabulaire.

Finance
A la fin de ce module, l'étudiant devra :
Être capable de porter un jugement critique sur la santé financière d'une entreprise et d'apprécier la rentabilité d'un investissement

Évaluation

L'évaluation des acquis d'apprentissage est réalisée en continu tout le long du semestre. En fonction des enseignements, elle peut prendre différentes formes : examen écrit, oral, compte-rendu, rapport écrit, évaluation par les pairs...

Infos pratiques

Lieu(x)

Toulouse