

POSTE
<p>Branche d'activité professionnelle (B.A.P) : <b>A - Sciences du vivant, de la terre et de l'environnement</b>            Famille d'activité professionnelle (F.A.P) : <b>Biologie et sante, Sciences de la vie et de la terre</b>            Emploi-type : <b>A4A41 - Technicien-ne biologiste</b>            Corps : <b>Technicien de recherche &amp; formation</b>            Nature du recrutement : <b>concours externe</b>            Nombre de postes offerts : <b>1</b></p>
AFFECTATION
<p>ETABLISSEMENT : <b>Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)</b>            COMPOSANTE : <b>UMR 5254 IPREM</b> (Institut des Sciences Analytiques et de Physico-Chimie pour l'Environnement et les Matériaux - <b>Collège STEE</b> (Sciences et Technologies pour l'Energie et l'environnement)            VILLE : <b>Pau</b></p>
MISSION
<p>Mettre en œuvre, dans le cadre d'un protocole établi, les techniques de la biologie pour la préparation, la caractérisation et l'étude d'échantillons</p>
METIER
ACTIVITES PRINCIPALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire des expériences courantes dans l'un des domaines de la biologie (cultures, dosages biologiques ou biochimiques ; techniques biochimiques et de biologie moléculaire)</li> <li>- Rassembler et mettre en forme les résultats des expériences</li> <li>- Rédiger et actualiser les protocoles techniques</li> <li>- Tenir un cahier de laboratoire</li> <li>- Préparer l'appareillage et effectuer les contrôles et réglages systématiques</li> <li>- Appliquer les réglementations du domaine d'étude</li> <li>- Surveiller les appareillages et en assurer la maintenance de premier niveau</li> <li>- Gérer les stocks et les commandes</li> <li>- Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et sécurité</li> <li>- Planifier l'utilisation d'appareils spécifiques et celle des salles d'expériences</li> <li>- Participer à la formation technique des utilisateurs et des stagiaires</li> <li>- Appliquer et faire appliquer les règles de sécurité</li> <li>- Suivre l'évolution des techniques du domaine d'activité</li> </ul>
CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail éventuel en milieu confiné ou en zone protégée</li> <li>- Déplacements et campagnes d'échantillonnage sur le terrain en France ou à l'étranger</li> </ul>
COMPETENCES PRINCIPALES
CONNAISSANCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonnes connaissances en microbiologie et techniques de biologie moléculaire</li> <li>- Biologie (connaissance générale)</li> <li>- Calcul mathématique</li> <li>- Bioinformatique (connaissances de base)</li> </ul>

- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité
- Langue anglaise niveau B1 minimum

#### COMPETENCES OPERATIONNELLES

- Maîtrise des techniques de biologie moléculaire et microbiologie de l'environnement (extractions ADN-ARN sur échantillons environnementaux, PCR, PCR temps réel, mésocosmes, dispositifs expérimentaux,...)
- Maîtrise des techniques de microbiologie (cultures aérobie et anaérobie, isolement et caractérisation de souches, observations microscopiques, ...)
- Aptitude à réaliser des missions de prélèvements en milieu naturel (prélèvements microbiologiques, mesures physico-chimiques)
- Préparation, conditionnement et gestion d'échantillons (biologie moléculaire, chimie, microbiologie, ...)
- Utilisation d'outils bioinformatiques et logiciels spécifiques à l'activité (interrogation de bases de données moléculaires, alignement de séquences, construction d'amorces, ...)
- Traitements et interprétation de données
- Maîtrise de logiciels de traitement de texte et tableur
- Aptitude à utiliser des appareils robotisés
- Savoir rendre compte
- Adapter un mode opératoire
- Transmettre des connaissances
- Polyvalence, autonomie et rigueur expérimentale

#### COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Faculté à communiquer
- Aptitude à travailler avec différents interlocuteurs
- Sens relationnel
- Sens de l'organisation
- Curiosité intellectuelle

#### DIPLOME REGLEMENTAIRE EXIGÉ FORMATION PROFESSIONNELLE SI SOUHAITABLE

- Titre ou diplôme classé au moins au niveau 4 (anciennement niveau IV)
- Domaine de formation souhaité : Biologie, sciences et techniques de laboratoire

#### TENDANCES D'EVOLUTION

##### FACTEURS D'EVOLUTION A MOYEN TERME

- Automatisation des procédures
- Multiplicité/variété des techniques et des outils employés
- Automatisation des expériences et gestion des données

##### IMPACTS SUR L'EMPLOI-TYPE (QUALITATIF)

- Adaptation aux nouvelles techniques expérimentales et numériques